

آیت الله علامه طالب جو ہری املی الله مقامه



يداللدحيرر

اور أن لوگول مين تفا ايك مفكر طالب مرشِ منبر كا جوسورج نفا وه ذاكر طالب مجتب د، فلتني و عالم و شاعب طالب كتن ميدانون مين تفا نقطهُ آخر طالب اٹھ گیا وہ جو رہا فکر یہ غالب طالب علم ہے محو بکا لب یہ ہے طالب طالب

ترتیب دپیشکش: محمد رضا دا ؤ دانی

www.dawoodani.com

مقتسامه

بسمالله الرخين الرحيم

استاد جناب آیت الله علامه طالب جوہری اعلی الله مقامه کی شفقتیں اور عنایتیں نا قابل فراموش ہیں۔ ان کی وفات کا صدمہ ہمیشہ رہے گا۔ الله ان کے ورجات بحق محمد وآل محمد بلند فرمائے۔ آمین

پیش نظر کتا بچه اُن کی وہ تقریر ہے جو ۱۹۹۰ء کی دہائی میں باغ زہرا ، کھارادر کراچی میں کی گئی تھی۔ ماہ رمضان تھا اور عنوان تھا :

'' اجتهاد ، تقليد ، مرجعيت اور اسبابِ اختلافِ فناويٰ''

تقریر کے بعد سوال و جواب کی نشست بھی ہوئی۔ اس تقریر کوتحریری صورت میں مدون اور مرتب کرنا میرے لیے اعزاز ہے۔ علامہ صاحب نے جن آیات اور احادیث کو پیش کیا اُن حوالوں کو بھی آخر میں لکھ دیا گیا ہے۔

علامہ اسد جو ہری صاحب کا شکر گزار ہوں جن کی اجازت سے اس کتاب کو شائع کیا جا رہا ہے۔ علامہ امجد جو ہری صاحب نے قبلہ کے اساتذہ کے اجازات اجتہاد و روایات اور تائیدات شائع کرنے کے لیے عطا فرمائے۔ ان کا بھی ممنون ہوں۔

والسلام محد رضا دا ؤدانی

۲۲ ذی قعدہ ۱۳۳۱ھ بمطابق ۲۱ جولائی ۲۰۲۰ء

اجتنهاد ، تقلید ، مرجعیت اور اسپاپ اختلاف فناوی



آبت الله علامه طالب جوبري اعلى الله مقامه



رتيب وپينكش: محمد رضا دا ؤداني

www.dawoodani.com
https://www.facebook.com/maulana.dawoodani/

بسنم الله الرَّحْين الرَّحِيْم

اصول فقداور فقد دوالیے علم بیل جوایک دومرے سے جڑے ہوئے بیں۔ ان کی آپس میں وہی نسبت ہے جومنطق کی فلفد سے ہے کیونکہ علم اصول استنباط کی صحیح راہ کا تعین کرتا ہے اس لئے اسے منطق استنباط بھی کہا جاتا ہے۔ لفت میں فقد کے معنی فہم کے بیں اور اس سے لفظ تفقد ماخوذ ہے۔ قرآن کریم نیز رسول اکرم مان اللہ اور ائد اطہار علیہ اللام سے منقول روایات ماثورہ میں بار با دین میں تفقد کا تھم دیا گیا ہے۔ مجموی طور پر اس تھم سے یہ استنباط ہوتا ہے کہ اسلامی نقطہ نظر سے مسلمانوں کو چاہیے کہ وہ زندگی کے تمام شعبوں میں اسلام کو پوری بھیرت کے ساتھ سمجھیں۔

دین میں تفقہ کسی خاص شعبے سے مخصوص نہیں ہے بلکہ وہ تمام شعبوں کا احاطہ کئے ہوئے ہے چاہے اس کا تعلق اسلامی عقائد سے ہو، اسلامی ایمان بین سے ہو، اخلاقیات سے ہو، اسلامی تربیت سے ہو، اسلامی اجتماعات سے ہو یا اسلامی عبادات سے ہو۔ چونکہ دین تنظیم زندگی کا نام ہے لہذا زندگی کا ہر شعبہ، انفرادی ہو یا اجتماعی ، تفقہ فی الدین کا متقاضی ہے۔

جس طرح دوسری صدی ہجری کے بعد مسلمانوں میں فقہ کا لفظ ایک اصطلاح بن کر خاص شعبے سے مخصوص ہوگیا جسے فقہ الاحکام یا فقہ الاستنباط کہتے ہیں اور اس سے مراد متعلقہ مصادر و ماخذ کی روشیٰ میں اسلام کے عملی احکام اور توانین کا گہرافہم اور استنباط ہے۔ اس طریقے سے اجتہاد کے لغوی معنی تلاش وکوشش کے ہیں۔

امام جعفسسر صادق عليه السلام نے فرمايا: كونوا دعاة للناس بغير السنتكم، ليروا منكم الورع والاجتهاد والصلاة والخير، فأن ذلك داعية لوگول كو اپنى زبان كے علاوه (عمل سے) دعوت دوتاكه وه تم ميں پر بيزگارى ، اجتهاد ، نماز اور كار بائے خيركو ديكھيں ، اس لئے كه مذكوره امور الله كى طرف بلانے كا بہترين ذريعه بيں۔

یہاں اجتہاد بمعنی کوشش استعال ہوا ہے جبکہ اصطلاح میں کسی بھی تھم شری میں حصول دلیل کے لئے اپنی طاقت و توانائی صرف کرنا اجتہاد کہلاتا ہے کیونکہ ائمہ علیہم السلام کے زمانے میں شخصی رائے کے مطابق فتوئی دیا جاتا تھا اس لئے احادیث میں اِس قسم کے اجتہاد بالرائے کی شدید فرمت کی گئی ہے۔ دوسرے لفظوں میں یوں کہا جا سکتا ہے کہ اجتہاد دوطرح کا ہے۔ ایک اجتہاد فرموم اور دوسرا اجتہاد میروح۔ اجتہاد فرموم جس میں شخصی رائے کو مدِنظر رکھ کرتھم شری بنایا جاتا ہے جبکہ اجتہاد محدوح میں تھم شری بنایا نہیں بلکہ اولہ شری کے ذریعے دریافت کیا جاتا ہے۔

بردار محترم ججة الاسلام مولانا محد رضا داؤدانی نے والدِ گرامی حضرت آیت الله علامه طالب جو ہری اعلی الله مقامه کی اجتها دو تقلید پرکی گئی انتہائی اہم تقریر کوتحریری شکل دی ہے۔ خداوند کریم بحق محمد و آل محمد علیبم السلام إن کی اس کاوش اور خدمت کو قبول فر مائے اور والدگرامی مرحوم کو اعلی علیین میں جگہ عنایت فرمائے۔

والسلام

احقر العباد: اسد رضا جو برى

آعوذبالله السبيح العليم من الشيطان اللعين الرجيم بسم الله الرحلن الرحيم

الحمدالله الملك الحق المبين المتصاغر لعظمته جبابرة الطاغين المتخاضع لكبريائه عتات المتمردين المعترف بربوبيته سائر الخلق اجمعين والصلوة والسلام والتحية والاكرام على اشرف النبيين وخاتم المرسلين سيدنا ومولانا ابى القاسم محمد والاكرام على اشرف النبيين وخاتم المرسلين سيدنا ومولانا ابى القاسم محمد واهل بيته الطيبين الطاهرين المعصومين المظلومين اما بعد فقد قال الله سبحانه و تعالى في محكم كتابه المبين

بِسْمِ اللهِ الرَّمْنِ الرَّحِيْمِ وَمَا آرُسَلْنَا مِنْ قَبُلِكَ إِلَّا رِجَالًا ثُوْحِيُ إِلَيْهِمُ وَمَا آرُسَلْنَا مِنْ قَبُلِكَ إِلَّا رِجَالًا ثُوْحِيُ إِلَيْهِمُ فَسُتَلُوَ الْهُلَ الذِّ كُرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ٥ (سورهُ تُحل: آيت ٣٣)

-

اجتهاد ، تقليد ، مرجعيت اور ...

عزیزان محرم! موضوع آب کے علم میں ہے۔اس موضوع کے سلسلے میں ، میں نے سرنامہ کلام میں سورہ محل کی ایک آیت کی تلاوت کا شرف حاصل کیا۔سورہ محل قرآن مجید کا (۱۲) سولہواں سورہ ہے اور اُس سورے کی جو آیت میں نے آپ کی خدمت میں پیش کی ہے اُس آیہ مبارکہ میں پروردگار نے دومختلف خطاب کیے ۔ ایک خطاب پیغیبر اکرم ملاٹھائیل سے ہے ، دوسرا خطاب امت سے ا وَمَا أَرْسَلْنَامِنْ قَبُلِكَ إِلَّا رِجَالًا "حبيبتم سے پہلے ہم جتنے بھی رسول بھیج رہے ہیں وہ سب ك سب مرد عظ ' نُوْحِيِّ إِلَيْهِمْ "اور بم أن پر اپن وي نازل كيا كرتے تھے۔" اتنا خطاب آيت كا يغيبر اكرم مال المالية سے ب اور اب پروردگار نے مخاطب كيا أمت كو، فَسْتَلُوّا آهْلَ اللِّ كُوران كُنْتُهُ لَا تَعْلَمُونَ " اورسنو انسانو! سنو اگرتم جالل ہو، اگرتم جانتے نہیں ہو، اگر تہمیں واتفیت نہیں ہے تو اہل الذكر سے سوال كرونمهارے ماس علم آ جائے گا۔ (سورہ فحل: آیت ۳۳) ہمیں ای مختصر سے مكڑے پر بحث كرنى ہے اور يد ديكھنا ہے كماس آيد مباركہ كے اس جزيس پروردگار عالم نے وہ كيا راز ركھا جس كى بنياد پر آج تك اجتهاد وتقليد كا اداره قائم بـ توسم آيت يه ب كه فَسُعَلُوا آهْلَ الله كُو إنْ كُنْتُهُ وَلَا تَعْلَمُونَ انسانو! سنواكرتم جابل بواوركس مسئلے كومعلوم كرنا جائي بوتو ابل الذكر سے يوچو اور اہل الذكر سے سوال كرو۔ اس آية مباركہ ميں دو تھم بيں ، ايك تو بڑا سامنے كا تھم ہے كہ اہل الذكر سے بوچھواور اہل الذكر سے سوال كرو،ليكن ميرے محترم سننے والے اگر توجه كريں تو اس ايك آيت میں دو ذمہ داریاں پروردگار نے لگائی ہیں انسانوں پر یجنی پہلی ذمہ داری تو یہ ہے ، جو آیت میں

واضح ہے ، کہ اہل الذكر سے بوچھو اور دوسرى ذمه دارى جس كو آيت ميں واضح نہيں كيا كيا وہ بيہ ہے كه يهلي بيتومعلوم كروكه الل الذكر بين كون ؟ جب تك الل الذكر ندمعلوم بول اس ونت تك الل الذكر سے سوال ممکن نہیں ہے۔ اچھا تو اب ہم یہ کیے معلوم کریں ؟ اب ذراس ہم عقیدے پر گفتگو کرلیں اور پھر براہ راست فروع دین کی طرف چلے جائیں گے یعنی اجتہاد کی طرف، تو اب یہ کیے معلوم ہو ك يد الل الذكر بين كون ؟ جن كے لئے يروردگار نے كہا كه اگرتم جابل موتو الل الذكر سے سوال كرو- اچها اب ميرے محترم سننے والے يقيناً متوجه بول كے كه يروردگار نے اس آية مباركه مين عكم عام دیا ہے کہ سوال کرو اہل الذكر سے، كيا يوچھو بينبيں ہے۔ فقد كا سوال كرو، معاشيات كا سوال كرو، سیاسیات کا سوال کرو، فلفے کا سوال کرو، علم کلام کا سوال کرو بھٹی کوئی Limit کی ہے کہیں پر کہ بھٹی میہ یوچھنا اور بین پوچھنا۔ تھم عام ہے کہ اہل الذكر سے سوال كرو اگرتم جابل ہو۔ اس كا مطلب بيہ ك ابل الذكر جو بهي مول ، مين اس موضوع ير الجي بات نبين كرنا جاه ربا مول ، ابل الذكر جو بهي مول أسے إس قابل بونا جائيے كہ جس علم كا بھى سوال كيا جائے وہ جواب دينے كى Position ميں ہو، وہ جواب دے سکے۔ اب جو بھی ہو اہل الذكر ، اب ہم ابھى طے كريں گے يہ اہل الذكر كون ہيں ؟ جن کے لئے پروردگار نے کہا ہے کہ اہل الذكر سے سوال كرو اگرتم جاہل ہو۔

دیکھے مختلف مقامات پر پکھ کم قرآن میں ہیں اور پکھ کم پنجبر اکرم مال اللہ ہو کہ کہ میں ،
وہ سارے احکامات اگر آپ جوڑ لیں تو ایک عجیب نتیج تک پہنچ جائیں گے۔ پہلا کم فسٹ لُو اَلْم اللہ کو اِلْ ہوتو اب ہمارا اور آپ کا فریضہ کیا
اللہ کو اِن کُنٹ کہ لا تعلیہ وی سوال کرو اہل الذکر سے اگرتم جاہل ہوتو اب ہمارا اور آپ کا فریضہ کیا
ہے؟ پوچھنا ہے اہل الذکر سے۔ اسے ذہن میں رکھیں، اب دوسری آیہ مبارکہ یَا اَلَیْ اَلَیْ اَلْمَدُوا اللّٰهُ وَ کُونُوْ اَمْعَ الطّٰیووَ اُن "اے ایمان لانے والو! اللّٰد کا تقوی اختیار کرو اور رہو صادقین کے
ساتھ۔" (سورہ توبہ: آیت ۱۱۹) سوال پوچھو اہل الذکر سے، رہو صادقین کے ساتھ۔ اب دو کم تو
میرے محترم سننے والوں کی خدمت میں صاضر ہوگئے، اب تیسرا کم ... وُلُ لَّا اَلْسُمُلُکُمُ عَلَیْهِ اَجُوا اللّٰا

الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْلِي " مَعِينَ رسالت كى اجرت بي ب كرقر في سے محبت كرو۔" (سورة شورى: آيت ٢٣) اب تین علم ہو گئے قرآن کے۔اب تین علم کیا ہیں؟ محبت کروقر بی سے، رہوصادقین کے ساتھ،سوال كرو الل الذكر سے۔ اچھا اب يہ تين حكم تو قرآن مجيد كے ، ورنه احكامات بہت تھے۔ ميں تو تلخيص پیش کرنا جاہ رہا ہوں اور بحث آج کی حد تک بڑی Technical ہے۔ اس لئے میرے سارے سننے والے متوجہ رہیں کہ جانا کہاں ہے۔ سوال کرو اہل الذکر سے ، محبت کرو قربیٰ سے ، رہو صادقین کے ساتھ۔ اب چلیں پنیبر اکرم سانطالیم کی بارگاہ میں۔ پنیبر اکرم سانطالیم نے کہا: اِنّی تارک فینگم الثَّقَلَيْن ،مشهور ومعروف روايتين بين اورمشهور ومعروف آيتين بين ، إنِّ تَارِكُ فِيدُكُمُ الثَّقَلَيْن كِتابَ اللَّهِ وَعِثْرَتِي الْمُلَبَيْتِي مَا إِنْ تَمَسَّكَّتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضِلُّوا بَعْدِي لَ مِن فِيرى روايت بمى نہیں پڑھی۔ میں تم میں دو گرال قدر اور وزنی چیزیں چھوڑ کر جارہا ہوں ، ایک اللہ کی کتاب دوسرے ميرى عترت ميرك الملبيت ماإن تبسكتم بهماكن تضللوا تغيرى جب تكتم ان عممسك ربو گے ، گراہی سے بچے رہو گے۔ سوال کرو اہل الذکر سے ، رہو صادقین کے ساتھ ، محبت کرو قربیٰ کے ساتھ اور اب چوتھا تھم کیا ہے؟ تمسک کرو اہلبیت کے ساتھ۔ چارتھم ہوگئے اور اب پھر واپس چلیں قرآن كى طرف يَأَيُّهَا الَّذِينَ امِّنُوٓ الطِّيعُوا الله وَاطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْآمْرِمِنْكُمْ "...اطاعت كرو اولى الامركى_" (سورة نساء: آيت ٥٩) اب بيداحكامات ديكھتے جائيں۔ اب ميں پھر دہرا رہا ہوں ، اُن نوجوان دوستوں کے لئے جو بعد میں آئے کہ بھی رہو صادقین کے ساتھ ، سوال پوچھو اہل الذكرسے ، محبت كرو قربيٰ سے ، تمسك ركھوعترت سے ، اطاعت كرو اولى الامركى ، بيتكم سامنے آگئے نا۔ اب پر پنیمرسال اللہ نے کہا: مَقَلُ آهلِ بَيْتِي كَمَقَلِ سَفِينَةِ نُوْجِ مَنْ رَكِبَهَا نَنِي وَمَنْ تَعَلَّفَ عَنْهَا غَرِقَ وَهَوٰى لِلهِ "ميرے اہليت" كى مثال نوح كى كشى كى مثال ہے۔ جوسوار ہوجائے وہ نجات يا جائے ، جو منہ کو پھیرے وہ ہلاک ہوجائے ، وہ ڈوب جائے۔" توسوار ہوجاؤ سفینہ اہلبیت میں۔اب کتنے احکامات ہیں اور کتنے عجیب وغریب احکامات ہیں ، بھئی رہنا ہے اگر آپ کوتو صاریقین کے ساتھ

اجتهاد ، تقليد ، مرجعيت اور . . .

رہیں ، محبت کرنی ہے تو قربیٰ کے پاس جائیں ، اطاعت کرنی ہے اولی الامر کے پاس جائیں ، سوال پوچھنا ہے اہل الذكر كے ياس جائي ، سوار ہونا ہے اہلبيت كے ياس جائيں ، تمك اختيار كرنا ہے عترت کے باس جائیں۔ بھی یہی تو ہے نا۔ تو اب میں پوچھوں اپنے سارے محترم سننے والوں سے کہ اكريديا في الك الك لوك مول ، ابل الذكر ، اولى الامر ، صادقين ، عترت ، ابليبت ، يا في لفظ بين نا ، اگرید یا فی الگ الگ لوگ مول اور ایک مو نارتھ ناظم آباد میں ، دوسرا مو کھارادر میں ، تنیسرا مولانڈھی میں ، چوتھا ہاکس بے کے اور رہتا ہو، تو آپ سوال پوچھنے کے لئے بھاگیں گے اہل الذكر كے ياس ، رہنے کے لئے بھاگیں گے صادقین کے یاس ، تمسک کے لئے بھاگیں گے عترت کے یاس ، سوار ہونے کے لئے بھاگیں گے اہلبیت کے یاس ، تو ساری زندگی بسوں ہی میں گزرجائے گی۔ بھی ہے یا نہیں ؟ لینی رائے میں ہی ساری زندگی گزر جائے گ۔ تو یہ منطق نہیں ہے ، یہ ممکن نہیں ہے کہ پروردگار اور پروردگار کا پیغیبرایسے علم دیں جس میں زندگی برباد ہوجائے۔ یعنی اگر اولی الامرمشرق میں اہل الذكر مغرب میں ہو، قربیٰ شال میں ہول ، عترت جنوب میں ہوتو اب ایك كے ياس رہنا ہے، دوسرے کی اطاعت کرنی ہے، تیسرے سے تمسک کرنا ہے، چوتھے سے سوالات پوچھنے ہیں ، تو اب میمکن نہیں ہے کہ آپ مشرق ،مغرب ،شال ، جنوب بھاگتے پھریں۔اس لئے عقل میے کہتی ہے كه جوقرني مول كے وبى عترت مول كے ، وبى الملبيت مول كے ، وبى صاحب امر مول كے اور وبى ابل الذكر بول گے۔ بات تو واضح ہوئی نا ، وہی لوگ اہل الذكر ہول گے۔

اب پروردگار نے عم کیا دیا؟ فَسَتَلُوّا اَهُلَ النِّ کُو اِنَ کُنْتُمْ لَا تَعُلَمُونَ تم سوال کرو الله الذکر سے ، اگرتم جابل ہو۔ بھی میرے محرّم سنے والے ، مجھے نہیں معلوم واقف ہیں یا نہیں ، کہ اصول فقہ میں ، فقہ کے علاوہ ایک علم ہے جس کا نام ہے اصول فقہ ، اصول فقہ میں یہ بات طے شدہ ہے کہ پروردگار اگرکوئی Order کرے تو اگر اس میں مستحب ہونے کا کوئی قرید نہ ہوتو وہ Order واجب ہے ، وہ عم اور وہ امر واجب ہے۔ تو پروردگار نے کہا فَسْتَلُوّا اَهُلَ النّی کُو اِن گُنْتُمْ لَا تَعُلَمُونَ

اجتهاد ، تقليد ، مرجعيت اور ...

اگرتم جائل ہوتو اہل الذكر سے سوال كرو سوال كرو امر ہےتو اب ہمارا سوال كرنا ، يہ واجب ہے اور ائن كا جواب دينا واجب ہے۔ اگر يتم ہيد واضح ہوگئ ہو، تو جب تك بھى اِس كا نئات ميں اور اِس دنيا ميں ہميں اہل الذكر ملتے رہيں گے ہم اپنى لاعلى كو، اپنے مسائل كو ، اپنى مشكلات كو اورا پنے والا كو ائل الذكر كے سامنے بيش كريں گے ، ليكن جب اِس دنيا سے اہل الذكر چلے جا كيں اور رہنے والا الله الذكر كے سامنے بيش كريں گے ، ليكن جب اِس دنيا سے اہل الذكر چلے جا كيں اور رہنے والا الله الذكر پردہ غيب ميں چلا جائے تو پھر اب ہمارى Problem كيا ہو؟ يہ ہے وہ مسئلہ جہال تك ابل الذكر پردہ غيب ميں چلا جائے تو پھر اب ہمارى الذكر سامنے ہيں ، نماز پوچھی ہے اُن سے پوچھو، روزہ پوچھا ہے اُن سے پوچھو۔ ليكن اگر اہل الذكر اُٹھ جا كيں اور ايك روزہ پوچھا ہے اُن سے پوچھو۔ ليكن اگرا اہل الذكر اُٹھ جا كيں اور ايك روزہ پوچھا ہوں؟

بہت توجہات مبذول رہیں۔ میں نے ابھی ۲۰، ۱۹ اور ۲۱ رمفان کی شبول میں تقریر کرتے ہوئے ایک مسئلہ چیٹرا تھا اور میں چاہ رہا ہوں کہ اس مسئلے کی پھے تشریحات اور پھے تفصیلات آپ کی خدمت میں بیش کروں تا کہ یہ بات کھل کر آپ کے سامنے آجائے۔ بھی بہیں پوچھنا تھا اہل الذکر سے اور آج اہل الذکر میں سے کوئی بھی موجود نہیں ہے ، ایسا جس سے ہم پوچھ سکیس اور اگر ہے تو پردہ غیب میں ہو ہے سکیس ہو رہی اب ہم کریں کیا ؟ تو یہ مسئلہ جسے ہم اور آپ سوچ رہے گیا اور صدیوں پہلے جو سوچ گیا تو اس کا جو نتیجہ لکلا وہ نتیجہ آپ کی خدمت میں پیش کر رہا ہوں۔ یہ ذہن میں رہے کہ مسئلہ بہت کہ مسئلہ بہت اور میں اور میں کوشش یہ کروں گا کہ آسان ترین لفظوں میں اِس مرحلے کو بہت کی خدمت میں بیش کر دہا ہوں۔ یہ ذہن میں اِس مرحلے کو بہت کی خدمت میں بیش کروں گا ، مخضر بات کروں گا۔

پہلی بات تو یہ ہے کہ قرآن نے کہا: یہ آیت بھی سورہ نحل میں ہو یَوْمَ دَنَهُ عَدُ فِيْ كُلِّ اُمَّةٍ شَهِ مُنَ اَنْفُسِهِمْ وَجِعْمَا بِكَ شَهِيْدًا عَلَى هَوُلاَءِ وَ ثَرَّ لَمَا عَلَيْكَ الْكِتْبَ تِبْيَاكًا لِّكُلِّ شَهِيْدًا عَلَى هَوُلاَءِ وَ ثَرَّ لَمَا عَلَيْكَ الْكِتْبَ تِبْيَاكًا لِّكُلِّ شَهِيْدًا عَلَى هَوْلاَءِ وَ ثَرَّ لَمَا عَلَيْكَ الْكِتْبَ تِبْيَاكًا لِكُلِّ شَهِيْدًى مَوْلِهُ وَال سورہ ہے اور آیت کا نشان ہے ۸۹۔ لمی آیت شی قَیْء وَ هُدًی وَ دَرِ آیت کا نشان ہے ۸۹۔ لمی آیت

اجتهاد ، تقليد ، مرجعيت اور ...

تقى ، مِن ترجمه فقط ال Relevant Portion كاكررها بول وَزَوَّلْعَا عَلَيْكَ الْكِتْبَ تِبْيَا كَالِّكُلِّ شَيْءٍ " حبیب ہم نے اس کتاب کو نازل کیا اور اس کتاب میں ہرشے کا کھلا کھلا بیان موجود ہے۔" تو اب پہلاحل تو بہت ہی آسان ہے کہ بھی اہل الذكر اگر موجود نہ ہوں اور اہل الذكر كی آخری فرد اگر غيبت میں موجود ہوں اور ہمارا اُن سے کوئی Contact براہ راست نہ ہوسکے ، تو قرآن تو ہے نا اور قرآن کا بیہ دعویٰ ہے کہ تِبْیّنا گالِّکُلِّ شَیْءِ '' ہر شے کا اس میں کھلا کھلا بیان موجود ہے۔'' اب عزیزانِ ! محترم یہ ہے قرآن مجید کا دعویٰ کہ ہر شے کا کھلا کھلا بیان اس قرآن میں موجود ہے۔ دور کیوں جاتے ہیں ، موٹی سی بات میں آپ سے یو چھ لول کہ بھی " سور" کی حرمت کا ذکر قرآن میں ہے ،لیکن ساڑھے چھ ہزار آیتوں میں ، قرآن مجید کی ، کہیں دکھلا دیں کہ کتا نجس ہے۔ کتے کی نجاست کا تذکرہ پورے قرآن میں نظر نہیں آتا۔ ظاہری طور پر کہیں موجود نہیں ہے۔ اچھا تو اب قرآن تو کہہ رہا تھا تنتاگا لِّكُلِّ شَيْءٍ "اس مِس مِرشَ كا كھلا كھلا بيان موجود ہے۔" تو جب ہرشے كا كھلا كھلا بيان موجود ہے تو کتے کی نجاست تو ہونی چاہیے نالیکن بظاہر نظر نہیں آرہی۔ تو بھی بات کیا ہے؟ بات گل اتن ہے، بھی موقع ہوا تو تفصیلات بھی عرض کروں گا ، آج تو میں فقط تلخیص عرض کرنا جاہ رہا ہوں ، بات کل اتن ہے كة م ك محصل لے كر، آپ ميرى مقيلى پر ركه ديں اور ميں قرآن كى قسم كھا كے كبول كه اس مقيلى ميں آم کا بورا درخت ہے۔آپ جھٹلاسکیس کے میری قسم کو؟ بھٹی عصلی میں ہے تو ، اِس عصلی میں آم کابورا درخت تو ہے۔ اچھا جب آم کا پودا درخت اس منطل کے اندر ہے تو آپ میری مقبلی پر اُسے رکھیں اور ر کھنے کے بعد پانی دیتے رہیں۔ بھئ اگر میری مخیلی دس ہزار سال تک بھی رہے اور آپ بھی وس ہزار سال زندہ رہیں اور یانی دیتے رہیں تو مسلی پھوٹے گی اس بھیلی پر؟ نہیں پھوٹے گی اور اس آم کی مستضلی کو لے کر، بیہ جو زمین ہے نا ، اسے ذرا سا کھودیں اور کھودنے کے بعد اسے دبا دیں اور دبا دینے کے بعد یانی دیں ، کچھ دنوں کے بعد کونیل پھوٹ آئے گی۔ تو بھی میری متنسلی نے کیا تقصیری تھی کہ ہزار سال رکھو ،جیسی سی شطی تھی ولیی رہی اور وہ زمین میں گئی اور اُس نے برگ و بار نکالے اور وہ جو

Presented By: https://jafrilibrary.com

اجتهاد ، تقليد ، مرجعيت اور ...

بورا درخت اُس میں چھیا ہوا تھا وہ کھل کے آگیا۔ تو بات ہے زمین کی۔ اگر زمین صالح ہوگی تو مختلی درخت بن جائے گی اور اگر زمین فاسد ہوگی تو مشکل مسلی ہی رہے گی۔ تو چونکہ ہمارے ضمیر اسنے صالح نہیں ہیں کہ ہم قرآن کی ہرآیت کے راز کو سمجھ سکیس اسی لئے ہمارے لئے یہ Problem ہے کہ ہمیں کتے کی نجاست نہیں ملتی۔لیکن وہ جس کے اوپر یہ کتاب اتاری گئی ، وہ جوراسخون فی العلم ہیں ، وہ جواس كتاب كے وارث بيں ، أن كے لئے أن كا سينه قرآن كى صالح زمين ہے۔ وہ جب جابيں اس ميں سے نکال لیں۔اس لئے اب تنہا قرآن کافی نہیں ہے جب تک کہ اُس کے ساتھ سنت رسول نہ ہو۔ د کیھے میں بہت Gradually آگے بڑھ رہا ہوں۔ اب تنہا قرآن کافی نہیں ہے جب تک کہ رسول کی سنت Add نہ کی جائے ، اضافہ نہ کیا جائے۔ اب جائیں آپ قرآن مجید کا سروے کریں تو بورے قرآن مجید میں آیتیں ہیں ۲۷۲۲ ، اس سے زیادہ نہیں ہیں اور ۲۷۲۲ آیتوں میں قصے بھی ہیں ، واقعات بھی ہیں ، احکام بھی ہیں ، مثالیں بھی ہیں ، سب کچھ ہے نا ؟ تو احکام ہیں ان ساڑھے چے ہزار آینوں میں سے گل ۱۱۴ ، اس سے زیادہ نہیں ہیں۔ اچھا تو اب کتنی آیتیں ہیں جو تھم سے متعلق ہیں ۱۱۴ ۔ ان کو الگ کر کے مفسرین نے الگ تفسیریں بھی لکھی ہیں۔ تو دنیا کے مسائل لاکھوں ، انسانوں کے مسائل کروڑوں اور آیتیں کتنی ۱۵۔ تو اب ضرورت ہے نا کہ ان ۵۱۴ آیتوں کی تشریح کے لئے ہمارے پاس کوئی ایسا Formula ہو کہ قیامت تک کے مسائل اس میں نکل سکیس۔ تو اب اضافہ ہوا سنت رسول کا کہ بھی دیکھو فقط قرآن کافی نہیں ہے جب تک رسول کی سنت اُس کے ساتھ نہ لے لو۔ اب ہم نے لے لی رسول کی سنت ، اب رسول کی سنت کے معنی کیا ہیں؟ رسول کا قول ، رسول کاعمل ، رسول کی تقریر۔ اسی مسئلے کو میں نے مجلس میں چھیرا تھا اور اب ذراسی وضاحت کے ساتھ بیان کر رہا ہوں۔ رسول کہہ دیں مان لو، وہ تھم ہے وہ شریعت ہے۔ رسول کردے ، پچھ کر رہا ہے رسول تو اگر حرام ہوتا تو رسول نہ کرتا ، کر رہا ہے اس لیے اسے مانووہ شریعت ہے۔ تو قول رسول کا سنت ، شریعت عمل رسول کا شریعت اور اب تیسری شے رسول کا سکوت ، رسول کی تقریر۔ بی تقریر جو

Presented By: https://jafrilibrary.com

اجتهاد ، تقليد ، مرجعيت اور ...

میں کررہا ہوں وہ نہیں ، تقریر کے معنی ہیں عربی زبان میں چپ رہنا۔ اب آپ نے لطف دیکھا ، اردو زبان میں تقریر کے معنی بولنا اور عربی زبان میں تقریر کے معنی چپ رہنا ، یعنی زبانوں کا اختلاف ، یعنی ایک لفظ ہے اور اس کے استعال میں کتنا فرق آگیا۔ اچھا تو اب رسول کا چپ رہنا یہ بھی سنت رسول ہے۔ کیا مطلب ہوا؟ دیکھئے کتنی باریکیاں ہیں ان مسائل میں ، بات یہ ہے کہ رسول کا فریضہ امر بالمعروف ، نہی عن المنکر ، خبائث کوحرام کرنا ، طیبات کوحلال کرنا ، غلامی سے انسانیت کونجات دلانا ، بيسورة اعراف كى آيت ميل بين ، ساتوال سورة بسورة اعراف اور آيت كا نشان ب ١٥٥ آلنيان يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُرِّيُّ الَّذِينُ يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَالْإِنْجِيْلِ يَأْمُرُهُمْ بِٱلْمَعُرُوْفِ وَيَنْهُمُهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبُتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْعَبّبِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمُ إِصْرَهُمْ وَالْاَغْلَلَ الَّتِي كَانَتُ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ أَمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُونُهُ وَنَصَرُونُهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِينَ أنْزِلَ مَعَهُ أُولِيكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ كُنْنَى طويل آيت ہے ،ليكن ميں پورى آيت كو استدلال ميں پيش نہیں کر رہا ہوں ، میں تو ایک لفظ کے لئے میہ آیت پڑھ رہا ہوں۔ وہ لوگ جو رسول کی پیروی کرتے ہیں کون ہے یہ؟ نبی بھی ہے ، اُٹی بھی ہے اور یہ کیا ہے؟ پانے والے اس کا تذکرہ قیامت تک توریت و انجیل میں پاتیں رہیں گے۔ اللہ بول رہا ہے ، اچھا ہم نے کیوں بھیجا ؟ یَامُرُهُمْ بِالْمَعُرُوفِ اِس کیے بھیجا کہ اچھائیوں کا تھم دے۔ رسول کیوں آیا ؟ اچھائیوں کا تھم دینے کے لئے وَیَنْفِسْهُمْ عَن الْمُدُكِّر اور رسول كو بم نے اس ليے بھيجا كه برائيوں سے روكے۔ رك جائيں ، بس اى كلاے كے لئے ميں نے زحت دى تھى۔اب:

- قول رسول سنت ،
- عمل رسول سنت ،
- رسول اگر کسی کام کو دیکھ رہا ہے اور منع نہیں کر رہا ہے بیہی سنت ہے۔ کیوں سنت ہے؟ اس لئے سنت ہے کہ قرآن کہہ چکا ہے وَیَنْفِلْمَهُمْ عَنِ الْمُدُّکَّرِ رسول کا فریضہ ہے

کہ برائی سے روکے ، تو اگر وہ کام برا ہوتا تو فوراً روک دیتا ، روک نہیں رہا ہے اِس کا مطلب ہے ہے کہ وہ کام سیج ہے۔

تو اب رسول کی سنت کے تین اجزا: (۱) قول رسول (۲) عمل رسول (۳) سکوت رسول ۔ د مکھے لے رسول کام کرتے ہوئے اور پھرآپ کو نہ ٹوکے اس کا مطلب ، وہ کام صحیح ہے۔ ہوگیا ، اب ان تنیوں میں Important کون ہے ، قول عمل یا سکوت ؟ تو آپ یقین فرمائیں کہ عام علماء اسلام کا خیال یہ ہے کہ رسول کاعمل زیادہ اہم ہے۔ عام علماء کا جومسلمانوں میں گزرے ہیں نا ، اُن کا خیال یہ ہے کہ رسول کاعمل ، وہ زیادہ Important ہے اور رسول کا قول دوسرے درج پر اور رسول کا سکوت تیسرے درجے پر لیکن میں نے جب غور کیا تو مجھے اندازہ ہوا کہ نہیں ، معاملہ اِس کے برعس ہے۔ اُن کا کیا خیال ہے؟ رسول کاعمل پہلے درجے پر ، رسول کا قول اُس کے بعد ، رسول کا سکوت تیرے درج پر، یہی ہے نا۔ اچھا توعمل ہے پہلے درج پر، اب میں اپنے سارے محرم سننے والوں کو مخاطب کر رہا ہوں ، بھتی آپ کے نزدیک اگر رسول کاعمل پہلے درجے پر ہے اور سب سے Important وہی ہے تو فرض کریں کہ پیغیبر اکرم مالاتھا کہ آپ کے سامنے ،مفروضہ ہے تا Supposition ، آپ کے سامنے دو رکعت نماز پڑھ رہے ہیں تو اگرعمل جمت ہے تو مجھے اتنا بتلا دیں کہ بیرنماز جو پڑھ رہے ہیں ، وہ واجب ہے یامتحب ہے؟ کوئی صاحب بھی بتا دیں ،نہیں طے ہوسکتا کہ رسول نے جو نماز پرهی دورکعت ، وه واجب نماز تھی یامستحب نماز تھی۔ جب تک پیغیبر 'خو د نه بتلا ئیں اُس وقت تک بہنیں پتا چل سکتا کہ وہ نماز واجب تھی یامتحب تھی۔تو اہمیت قول کی زیادہ ہے یاعمل کی زیادہ ہے؟ تو علاء اسلام کی بیہ بات کھوزیادہ وزنی نہیں ہے کہ اہمیت عمل کو زیادہ ہے قول کو کم ہے۔ عمل تشریح کا مختاج ہے کہ میں نے جو یہ کام کیا وہ کیا ہے؟ اور میں واضح کردوں ، پیغیر اکرم سالطالیا کے سامنے ایک خاتون آئیں ، دیکھئے سنت پرعمل ، بھئ ہم مسلمان تو سنت یہ عمل کرتے ہیں نا کہ جورسول کر ہے وہ كرو۔ اب پيغير اكرم مال اللہ إلى ايك خاتون آئيس اور رسول في انہيں و يكھا تو اب آپ

سنت رسول پر عمل کریں ، انہیں بھی دیکھیں آپ۔ ہوسکتا ہے کہ وہ پنجبر کے لئے محرم ہوں۔ جب ہی رسول دیکھ رہے ہیں۔ تو جو پنجبر کے لئے محرم ہو ، وہ آپ کے لئے محرم کہاں سے ہوجائے گا ؟ تو اگر عمل ہی کو جبت قرار دے دیں گے تو بڑی خطرناک منزلیں آجا کیں گی اور بڑے دھوکے ہوجا کیں گے۔ اسی لئے ضروری ہے کہ پہلے درجے پر رکھا جائے قولی رسول ، دوسرے درجے پر رکھا جائے عمل رسول ، تیسرے درجے پر رکھا جائے سکوت رسول ۔ اچھا اب ہم نے رسول کا قول لیا رسول کا عمل لیا اور رسول کی سکوت کو ہم نے لیا اور اس سے ہم نے شریعت بنائی۔ بہت توجہ رہے ، اس لئے کہ میں اب محسوت کو ہم نے لیا اور اس سے ہم نے شریعت بنائی۔ بہت توجہ رہے ، اس لئے کہ میں اب وں میں نے اصطلاحیں جان بوجھ کے چھوڑ دی ہیں تا کہ بحث میں اب Sources عرض کر رہا ہوں میں نے اصطلاحیں جان ہو جھ کے چھوڑ دی ہیں تا کہ بحث کے ماخذ ، کوشریعت بنتی کیے ہے ؟

تو اب پہلی چیز کیاتھی؟ قرآن۔آئیس ہیں ۱۵۔ ان کی تشری کے لئے ہم نے رسول کی سنت لے لی۔ اچھا اب آپ نے رسول کی سنت لے لی نا، ان کا قول بھی لیا ، ان کا عمل بھی لے لیا اور ان کے سامنے کسی نے کوئی کام کیا ، رسول نہیں ہولے ، آپ نے اسے بھی Record کر لیا تاریخ میں۔ اب وہ پورا ریکارڈ آپ کے سامنے آیا۔ تو میں بیہ عرض کر رہا تھا کہ پیفیبر اکرم مان اللی ہے جتی میں۔ اب وہ پورا ریکارڈ آپ کے سامنے آیا۔ تو میں بیہ عرض کر رہا تھا کہ پیفیبر اکرم مان اللی ہے جتی روایتیں آئی ہیں جواح ستہ میں ، اور دوسرے ذخیرہ احادیث میں جتی بھی روایتیں آئی ہیں ان سب کو جمع کریں ، ان کی تعداد سات ہزار سے زیادہ نہیں ہے۔ کررات کو ہٹانے کے بعد ، راویوں کے افتکاف کوختم کرنے کے بعد ، جو پیفیبر اکرم مان اللی ہے ؟ سات ہزار۔ اچھا تو اب اگر سنت رسول گی ، جعلی روایتیں جبی ہوں گی ، ان کی ساری کی تعداد کیا ہے ؟ سات ہزار۔ اچھا تو اب اگر سنت رسول پر آپ رک جا کی تو ہوا کہ وہ آپ کے پاس اُن کے طل تو مل گئے نا ، قرآن کی آیت میں بھی مل گئے اور سائل جو تکلیں گے آپ کے پاس اُن کے حل تو مل گئے نا ، قرآن کی آیت میں بھی مل گئے اور سائل جو تکلیں گے آپ کے پاس اُن کے حل تو مل گئے نا ، قرآن کی آیت میں بھی مل گئے اور سینی بینیبر اکرم مان النظین کی آب میں مل گئے۔

بھئ مسئلہ تو یہ ہے کہ زندگی کہیں رکتی نہیں ، زندگی کہیں Freeze نہیں ہوتی ، معاشرہ ہمیشہ ترقی کرتا رہتا ہے اور جیسے جیسے معاشرہ ترقی کرے گا ویسے ویسے نئے نئے مسائل پیدا ہول گے۔ میں مثالیں دوں گانے سائل کی ، ایک مثال ابھی آپ کی خدمت میں پیش کروں گا۔ اچھا تو جب نے مسائل پیدا ہوں گے تو وہ سات ہزار یانچ سو چودہ حدیثیں اور آ بینی مل کے کیا آپ کے مسئلے کو حل کردیں گی ؟ نہیں حل کریں گی ، اس لئے حل نہیں کریں گی کہ جس طریقے سے قرآن مبہم ہے کہ سمجھ میں نہیں آتا یوری طریقے سے اس طریقے سے سنت رسول بھی مبہم ہے۔ بہت سی باتیں سمجھ میں آتی ہیں ، بہت سی باتیں سمجھ میں نہیں آتیں۔ اچھا تو اب جو ذخیرہ ہے آپ کے یاس وہ ہے سات ہزار یا نجے سو چودہ ، بیر میں مثالاً عرض کر رہا ہوں ،ممکن ہے کہ سات ہزارہے دو چار روایتیں اوپر ہوں اور آپ کے جومسائل ہیں ، وہ ہیں لا تعداد۔ صرف توضیح المسائل میں ۳ ہزار کے قریب مسئلے ہیں۔ تو اگر بڑی بڑی فقہ کی کتابیں آپ اٹھالیں تو بیں پچیس ہزار مسلے تو آسانی سے نکل آئیں گے۔ چھوٹی س كتاب مين ٣ ہزار سے زيادہ مسئلے ہيں۔ اچھا تو اب ہم كيا كريں؟ اب اگر فقط رسول كى سنت يررك جائیں تو آپ واقعاً کچنس جائیں گے۔ اس لئے کچنس جائیں گے ، اس لیے آپ اس کے اندر Involve ہوجائیں گے اور پھنس جائیں گے کہ آپ کے پاس سات ہزار سے زیادہ روایتیں نہیں ہیں۔اب ہم پھر واپس چلیں ، بھئی رسول اسی دن کے لئے کہد کے گیا تھا کہ میری عترت سے تمسک کرو ، سفینہ نوح ، میں سوار ہوجاؤ ، قرآن نے کہا تھا صادقین کے ساتھ رہو ، قرآن نے کہا تھا سوال اگر بوچھنا ہے تو اہل الذكر سے بوچھو۔ ينهيں كہا كه اگرسوال بوچھنا ہے تو فقط ہمارے رسول سے بوچھنا ، نام نہيں ليا ، ابل الذكر، اب جولوگ بھى ابل الذكر مول وہ إس قابل مول كے كہ ہم أن سے مسائل كوكيس۔ ای کئے کتاب خدا کے بعد، قرآن کے بعد ہمارے یہاں دوسرا جو ماخذ ہے، فقہ جعفری میں ، وہ فقط سنت رسول نہیں ہے ، وہ ہے سنت معصوم ۔ اچھا تو فرق کیا ہوگیا سنت رسول میں اور سنت معصومین میں ؟ فرق ہے ہوا کہ اگر سنت رسول کہیں تو فقط رسول کی سنت جست ہے اور اگر سنت معصومین کہیں تو رسول

کے ساتھ تیرہ اور بھی کردار ہول گے جو اُسی مقام پہ ہول گے جہال پرشر بعت بنائی جا سکے اور شریعت کے جوابات ویئے جاسکیں۔ یہی سبب ہے کہ جنہوں نے فقط رسول کی سنت لی ، اُن کے یاس ذخیرہ حدیث میں فقط سات ہزار، میں نے مردرات کے ساتھ کہا ہے ورنداگر آپ کم کریں گے تو شاید جار ہزار سے بھی زیادہ نہ بن سکیس تو جنہوں نے رسول کی سنت کولیا اُن کے یاس سات ہزار یا جار ہزار روایتیں اور جنہوں نے معصوم کی سنت کولیا ، اُن کی کتابیں اگر آپ اٹھا تیں ، تو فقط ایک کافی لے لیں نا ،محمر ابن لیفقوب کلینی کی مرتب کی ہوئی حدیث کی کتاب ، تو اس میں ۱۲ ہزار سے زیادہ ہیں۔تو اب ١٦ ہزار مسلوں كا توحل آگيا نا آپ كے ياس بھى سات ہزار يانچ سوچودہ كے مقابلے ميں ١٦ ہزار زیادہ ہیں یانہیں۔لیکن جو اعتراض میں نے اُس سات ہزار پر کیا ہے، وہی اعتراض اس ١٦ ہزار پر مجی ہوگا اور میرے ہرمحترم سننے والے کے ذہن میں ہوگا۔ میں نے کیا اعتراض کیا تھا؟ کہ بھئ چلو قرآن اور سنت ِرسول کو ملا کرتم نے سات ہزار یا نچ سو چودہ مسکوں کے حل دے دیتے ، کیکن اگر سات ہزار پانچ سو پندرہواں مسلہ آگیا ، اُس کے لئے کہاں جاؤ گے؟ لیکن روایتیں اور حدیثیں تو اتنی ہیں نا۔ اچھا اب وہ آپ سے پوچھتا ہے کہ چلے آپ کے یاس حدیثیں زیادہ ، ١٦ ہزار ہیں ،لیکن اگر مسئلہ آگیا سولہ ہزار ایک تو اب آپ اُس کاحل کیا دیں گے؟ تو ہمارے نقطہ نظر میں اور اُس نقطہ نظر میں فرق یہ ہے کہ سنت رسول سن اا جری میں ختم ہوگئ ، اس لئے کہ پنجبر اکرم ماہ اللہ اس دنیا سے تشریف لے گئے۔اب ایک حدیث کا اضافہ نہیں ہوسکتا اور سنت معصوم اس لئے ختم نہیں ہوسکتی کہ اگر مسئلہ پیدا کرنے والے موجود ہیں تو ایک حل دینے والا پردہ غیب میں موجود ہے۔ سنت معصوم ختم نہیں ہوئی ہے سنت معصوم مسلسل جاری ہے۔

تو پہلا ماخذ شریعت کا کتاب خدا ، دوسرا ماخذ شریعت کا سنت رسول Plus تیرہ معصوم لیعنی سنت ِ معصومین ، بیددوسرا ماخذ آگیا۔

اب تیسرے ماخذ پر آجا کیں۔ بحث بڑی Technical ہے۔ یعنی بحث کیا Technical ہے وہ

اجتهاد ، تقليد ، مرجعيت اور ...

جوعنوان ہے نا اجتہاد اور اختلاف فاوئ ، یہ موضوع ،ی بڑا Technical ہے اور اگر میں کچھ آپ کی خدمت میں عرض کرنا چاہتا اصطلاحی لفظوں کو استعال کر کے تو شاید بات زیادہ آسانی سے واضح ہوجاتی لیکن یہ اب میری مجبوری ہے ، مجھے اپنے نوجوان دوستوں تک اِس پیغام کو پہنچانا ہے کہ کتاب خدا ، سنت رسول ، تیسرا Source ایک گروہ میں '' قیاس'' اور ہمارے یہاں'' دلیل عقل'' ۔ چوتھا Source سنت رسول ، تیسرا محاصرے مکا تب فکر میں بھی اور ہمارے یہاں بھی۔ اب رک جا کیں اب ہوگئے چار:

- (۱) کتاب فدا
- (۲) سنت ِمعمومٌ
- (m) اجماع يملح ركه ليس اور
- (۴) ایک طرف قیاس دوسری طرف دلیل عقل

ستائیس افراد ہوں ،نہیں پوری امت۔ بوری امت غلط بات پر بھی اجماع نہیں کرے گی تو انہوں نے Result یہ دیا کہ اگر یہ پینمبر اکرم مال التالیج نے فرمایا ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ اگر سارے مسلمان کسی بات پر جمع ہوجائیں تو وہ بات صحیح ہوگی۔ بات تومعقول ہے نا؟ بات معقول ہے۔ کیکن ہمارے یاس دلیل پینیس ہے۔ اب ہم اپنی دلیل دینا چاہتے ہیں۔ بھی یہ بتاکیں ، بہت توجہ رہے ، کہ وہ جو آپ کا آخری امام غیب میں بیٹا ہوا ہے اُس کا کام کیا ہے؟ کوئی کام تو ہوگا نا۔ توجس طریقے سے ایک اُن دیکھی طاقت گراہ کر رہی ہے اُسی طریقے سے وہ فی الحال نظر نہ آنے والا انسان ہدایت کر رہا ہے ، اسے ذہن میں رکھے گا۔ تو اُس عُیب میں بیٹنے والے امام کا فریعنہ یہ ہے کہ اگر کوئی غلط بات ہورہی ہے تو وہ حق بات کہہ دے ، جاہے سامنے آئے یا نہ آئے۔کسی کے ول میں ڈال دے ، كى ككان ميں كهدوے ، القاكرے يعنى سيح بات معاشرے ميں برزمانے ميں موجود رہے۔ يعنى ضروری نہیں کہ سب مان لیں۔سب تو مانیں سے بھی نہیں لیکن اُس کا بیفریضہ ہے کہ سی غلط بات پر ساری امت کو جمع نہ ہونے دے۔ اگر ، بھی بڑا Policy Making جملہ عرض کر رہا ہوں ، اگر پوری امت پغیر کی کسی غلط بات کے او پر جمع ہوجائے یعنی سو فیصد تو اس کا مطلب بیہ ہے کہ وہ غائب فریضة بدایت کو انجام نہیں دے رہا ہے۔ کیول غلط بات یہ جمع ہوئے سب؟ یعنی سب جمع ہوگئے! تو یمکن نہیں ہے کہ اُس امام کے ہوتے ہوئے پوری امت کسی غلط بات کے او پر مجتمع ہو سکے۔ اس لئے اگرامت جمع ہورہی ہے، واقعا کسی بات پر، تو مطلب بدہے کہ امام کی رائے اورامام کا عندیہ اُس کے اندر شامل ہے ، اس کا نام ہے ہمارے یہاں اجماع۔ تو پہلا Source کتابِ خدا ، دوسرا Source سنت ِمعصوم ، تيسرا Source اجماع اور اب چوتها: ايك طرف" قياس" دوسرى طرف" وكيل عقل" ـ میں نے بہت زحمت دے دی اور اب مجھے اختلاف فاوی تک پہنچنا ہے۔ ابھی تو میں اجتہاد تک نہیں پہنچا ،لیکن بس بہت تیزی کے ساتھ گزروں گا میں۔ ہارے یاس دلیل عقل دوسروں کے پاس قیاس بھی قیاس کے معنی: اِسے دیکھا، بدملتا جلتا ہے اس سے، اس لیے جو اس کا تھم وہ

اُس کا تھم۔ یہ ہے قیاس۔ قیاس کے معنی : دو چیزیں ملتی جلتی ہیں تو جو اِس کا تھم وہ اُس کا تھم۔ المارے يہال بينيس ہے۔ كيول نبيس ہے؟ آسان ى بات ہے، وہ اس كتے نبيس ہے كموزيزان محرم! قیاس کے معنی ہیں اپنی رائے کو اور اپنی عقل کو دخل دینا ، اپنی مرضی کو دخل دینا۔ توجس کے یہاں سنت کم ہوگی وہی تو اپنی مرضی کو دخل دے گا نا۔لیکن جس کے یہاں سنت کا دائرہ وسیع ہواورجس کے حاملانِ سنت آج تک موجود ہوں ، اسے کیا ضرورت ہے قیاس کو دخل دینے کی ؟ تو اب ہم قیاس کو وخل نہیں دیتے، اب مارے یہاں کیا ہے؟ مارے یہاں ہے دلیل عقل۔ تو اب آپ کہدویں کہ صاحب بيتو نام كا فرق ہے۔ وہ كہتے ہيں قياس آپ كہتے ہيں دليل عقل ، تو فرق كيا ہوا ؟ نہيں فرق ہے ، یبی بتلانا ہے ہماری بہاں جو دلیل عقل ہے وہ سنت معصوم اور قرآن مجید کی روشنی میں ہے۔مثلاً میں مثال دے دوں۔ دیکھتے سگریٹ ، پیغیبر اکرم ماہٹھالیتی کے زمانے میں نہیں تھی۔سگریٹ نوشی ، حقہ کم سے کم اُس Culture میں نہیں تفار کوئی تھم نہیں ہے سگریٹ کے سلسلے میں اور ہمارے مجتبدین بھی سیتے رہے مباح سمجھ کر۔ دلیل کیا ہے ؟ بھئ جب کوئی تھم نہیں ہے تو حرام بھی ہوسکتا ہے طال بھی ہو سكتا ہے۔ ہوسكتا ہے نا۔ ايك آيت ہے قرآن كى اور عجيب وغريب آيت ہے ، سورة بنى اسرائيل ميں ، يدرليل عقل مجمانے كے لئے عرض كررہا مول ... وَمَا كُنّا مُعَدِّيدِيْنَ حَتَّى نَبْعَتَ رَسُولًا الله فرماتا ہے کہ" ہم کسی پر بھی اُس وقت تک عذاب نہیں کرتے جب تک اُس کے یاس پیغام نہ پہنچادیں۔" (سوره بن اسرائیل: آیت ۱۵) بات تو بری واضح بے نا۔قوم لوط کے پاس پیغام آگیا ، انہوں نے نہیں مانا عذاب آگیا۔ قوم نوح کے یاس پیغام پہنجا ، انہوں نے نہیں مانا عذاب آگیا۔ تو پروردگار کیا کہدرہا ہے کہ ہم کسی انسان پر بھی عذاب نازل نہیں کرتے جب تک اس کے پاس پیغام نہ پہنچا دیں۔ Result کیا نکلا؟ رزلت یہ نکلا کہ اللہ کی سیرت میں Message بھیج بغیر عذاب دینا نہیں ہے۔ الله کی سنت میں اور اس کی سیرت میں پیغام دیئے بغیر عذاب دینا نہیں ہے۔ اب مجتهد نے رزلت کیا تکالا ؟ مجتبد نے رزلت یہ تکالا کہ اگر بیتمباکوحرام ہوتی تو مارے یاس پیغام آیا ہوتا۔ کتنا

Clear Cut رزائ ہے ، کتنا Clear Cut اجتہاد ہے جو اِس کے اندر سے لکا۔ اگر تمباکو حرام ہوتی تو اہرے پاس پیغام آیا ہوتا ، ہمارے پاس پیغام نہیں آیا ہے ، تو اب اگر ہم پی کے اُس کی بارگاہ میں جا کیں تو عذاب تو دے گا نہیں اور جس چیز پر عذاب نہ دیا جائے وہ مباح ہوگ۔ تو اتنی آسانی کے ساتھ اس کے مباح ہونے کا فتوی ہمارے مجتہدین نے اِس ایک چھوٹی می آیت سے دے دیا۔ تو ہمارے یہاں جو چوتھا Source ہے دلیل عقل ، اُس Source کا مطلب ینہیں ہے کہ عقل میں جوآیا وہ تھوپ دیا۔ نہیں اِ قرآن کو دیکھو، حدیث کو دیکھو اور جو تواعد وکلیات بیان کے گئے ہیں اُن قواعد و کلیات بیان کے گئے ہیں اُن قواعد و کلیات کی روشنی میں تم نتیج اخذ کرو، اِس کا نام ہے دلیل عقل۔

تو اب ہمارے پاس چار Source ہیں: (۱) کتاب خدا ہے (۲) رسول اور معصوم کی سنت ہے (۳) اہماع ہوئے ہیں۔ اچھا اب ہیں ہے (۳) اہماع ہے (۴) دلیل عقل ہے۔ وہ لے کے ہم یہ ۱۹۹۰ء میں بیٹے ہوئے ہیں۔ اچھا اب ہیں پوچھنا چاہتا ہوں کہ بھئی رسول کے زمانے میں تو آپ مکلف شے نماز پردھو، روزہ رکھو۔ کیا آج مکلف نہیں ہیں؟ آج بھی ہیں۔ اچھا رسول کے زمانے میں اگر کوئی مسئلہ ہوتا تھا رسول سے پوچھ لیتے تھے:

تو پہلی بات: آج ہم مکلف ہیں

دوسری بات: ہم اُس زمانے میں اگر ہوتے تو رسول یا معصوم سے پوچھ لیتے۔ آج نہ رسول بیں نہ معصوم بیں ، نمبر دو۔ میں رزائ دے رہا ہوں۔

غمر تین : جمیں رسول ، الله کی کتاب دے گیا ، اپنی سنت دے گیا اور اپنے بعد تیرہ معصوموں کی سنت دے گیا بینمبر تین۔

Direct پھرسنیں ہم مکلف ہیں نمبر ا۔ نمبر ۲ آج ہمارے پاس کوئی معصوم انہیں ہے کہ ہم Direct پھرسنیں ، یہ نمبر دو۔ نمبر تین لیکن وہ رسول بندوبست کرکے گیا ہے ، خدا کی کتاب دے کے اُس سے پوچھ سکیں ، یہ نمبر دو۔ نمبر تین لیکن وہ رسول بندوبست کرکے گیا ہے ، خدا کی کتاب دے کے گیا ہے۔
گیا ہے ، اپنی سنت دے کر گیا ہے اور اپنے ساتھ تیرہ معصوموں کی سنت دے کے گیا ہے۔
نمبر ۲۰: اب اگر ہم اس کتاب کو براہ راست سمجھ سکتے ، اس کی سنت کو براہ راست سمجھ سکتے ،

اجتهاد ، تقلید ، مرجعیت اور ...

معصومین کی سنت کو براہ راست سمجھ سکتے تو ہم ہیڈئی و ہیئن الله اُسے سمجھیں اور جو تھم اُس میں سے نکالیں وہی ہارے حق میں اللہ کا تھم ہوگا۔

تو اب وہ لوگ جو واقعاً حدیث بجھتے ہیں ، سنت بجھتے ہیں ، کتاب خدا کو بجھتے ہیں ، قرآن کی ساری تفییروں سے آگاہ ہیں ، طریقہ استنباط سے واقف ہیں ، اُن کا فریضہ شری ہے کہ ، وہ اِس عہد میں جب معصوم سامنے موجود نہیں ہے ، کہ Direct اُس میں سے نکالیں اور نکالنے کے بعد اُس پرعمل کریں۔ تو جبہدتو چھوٹ گیا کہ اُس نے کتاب دیکھی ، سنت دیکھی اور دیکھنے کے بعد اُس پرعمل کریں۔ تو جبہدتو چھوٹ گیا کہ اُس نے کتاب دیکھی ، سنت دیکھی اور دیکھنے کے بعد اُس پرعمل کر لیا۔ آپ کیا کریں ؟ اور میں کیا کروں مشلاً ؟ بھی اب Public اب کیا کریں ؟ اور میں کیا کروں مشلاً ؟ بھی اب Direction کیا کرے ؟ ہے تا ؟ تو اب پبلک کو پھر واپس چلنا پڑے گا اُن معصوموں کی بارگاہ میں کہ اُن سے Direction ملے ، اُن سے Direction ملے۔

تو میں بیرع ض کر رہا تھا کہ بھی چار ہیں ، نو "اب اربعہ جو کہلاتے ہیں چار۔ اُن چار کے آخری ہیں علی ابن مجرسمری ، انہوں نے خط کموں ہیں علی ابن مجرسمری ، انہوں نے خط کموا امام کے نام ، خط کا جواب آیا۔ وہ Text ، وہ جواب آئ تک بحار الانوار میں ، کافی میں اور دور کموا امام کے نام ، خط کا جواب آیا۔ وہ Text ، وہ جوابات دیئے امام نے اور اس کے بعد کہا کہ دور کری جگہوں میں موجود ہے۔ پہلے تو سوالات کے جوابات دیئے امام نے اور اس کے بعد کہا کہ ان ایس موجود ہے۔ پہلے تو سوالات کے جوابات دیئے امام نے اور اس کے بعد کہا کہ ان ایس علی ابن مجرسمری! ایک ہفتے کے اندر تم اِس دنیا ہے اٹھ جاؤ کے اور تمہارا انقال ہوجائے گا اور میں غیبت کرئ میں چلا جاؤں گا۔ '' فَمَنِ الْاَئِشَا هَدَةَ … فَهُوَ كُذَّابِ مُفْتَةٍ کُنَّ الْبِ مُفْتَةٍ کُنِ کُنَّ اللہِ مُفْتَةٍ کُلُوں کے ایک میری رویت کا دوکی کرے ، میرے مشاہدے کا ، میری رویت لین میرا در کیمنا ، اِس کا دوکی کرے ، اوما کرے ، تو وہ کذاب ہے اور جھوٹا ہے۔ '' تو اب میری رویت کی دیکھو طوط امام کے پاس جاتے تھے ، امام جواب لکھ دیا کرتے تھے ، بات تو کمل ہوگئ نا۔ اب میں جا رہا ہوں ، یہ خطوط والا کہ ایک دویت کیم مسائل ہیں ان میں ہمارے راویانِ حدیث کی طرف رجوع کرنا ، یہوگ کہ اری حدیثوں کی روایت کرتے ہیں ان کی طرف رجوع کرنا۔'' یہیں کہا کہ اپنی عقل کرنا ، جولوگ ہماری حدیثوں کی روایت کرتے ہیں ان کی طرف رجوع کرنا۔'' یہیں کہا کہ اپنی عقل کرنا ، جولوگ ہماری حدیثوں کی روایت کرتے ہیں ان کی طرف رجوع کرنا۔'' یہیں کہا کہ اپنی عقل

ہے مسئلے حل کر لینا ،عقلی گدے لڑاتے رہنا اور جو الٹا سیدھاسمجھ میں آجائے اس پرعمل کر لینا۔نہیں! ہم حدیثیں دے کے جا رہے ہیں ، ہم اپنے اقوال دے کے جا رہے ہیں ، ہم قرآن مجید کی تشریح دے کے جارہ بیں۔ تو امّنا الْحَوّادِثُ الْوَاقِعَةُ قيامت تک آنے والے جننے بھی تمہارے مسائل ہیں ، اُن سب میں کس کی طرف رجوع کرو؟ ہماری حدیثوں کی روایت کرنے والوں کی طرف رجوع کرو۔ تو یہ جو ہمارے یہاں Category بن ہے ، جنہیں ہم مجتبدین کہتے ہیں ، یہ در حقیقت معصومین کی حدیثوں کے راوی ہیں۔ یہ نقہ سجھتے ہیں ، اصولِ فقہ سجھتے ہیں ، طریقہ استنباط سے واقف ہیں ، صحیح حدیث کو سجھتے ہیں ، غلط حدیث کو سجھتے ہیں ، کون سی تقیہ میں بیان کی گئی ، کون سی تقیہ میں نہیں بیان کی مین ، ان ساری چیزوں کو بچھتے ہیں اور Criterion وہی ہے کہ بھی ہم مکلف ہیں ، معصوم ہمارے سامنے نہیں ہے، کتاب بوری طرح واضح نہیں ہے۔ تو اب جو بھی رسول جمیں دے کے گیا ہے اس سے جوہم استنباط کریں گے اور جوہم اخذ کریں گے اُس اخذ و استنباط کوہم اپنے لئے ججت قرار دیں گے۔ تو اُن کے لئے تو جحت ہوگیالیکن بارہویں نے غیرت کبریٰ میں جاتے جاتے پوری انسانیت کو اور اپنے پورے چاہنے والوں کو بیتھم دیا کہتم اگر کسی مسئلے میں پھنس جاؤ اور اگر تمہاری کوئی پراہلم ہوتو تم ہماری حدیث کے راویوں کی طرف رجوع کرو۔ اب اس راوی حدیث کوآپ جاہے مفتی کہدلیں ، چاہے مرجع کہدلیں ، چاہے مجتبد کہدلیں ، چاہے کچھ اور کہدلیں عظم امام بدہے کہ اگرتم کسی مسئلے میں مچنس جاوً اور افک جاو اور تهبیس اُس مسئلے کا حل نه معلوم بوتو اُس کی طرف رجوع کرو اور یبی عظم قرآن تهاكه فَسْتَلُوَّا أَهْلَ اللِّ كُولِ فَ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ الرَّمْ جاال موتو الل الذكر عصوال كرو-میں بدرجہ مجبوری ، ۳۵ دقیقوں کے او پر اس گفتگو کو تمام کر رہا ہوں۔ اس لئے کہ ابھی سوال

وجواب كاسلسله شروع مونا -- واخر دعواناان الحمد للهرب العالمين

... دس منٹ کا وقفہ دے دیں ... ایک جملہ میں اور کہہ دول۔ میں نے بہت سے مسائل اس کے نہیں ہوں گ اس کیے نہیں چھیڑے کہ میں جان رہا ہوں کہ میرے محترم سننے والوں کے ذہن میں وہ باتیں ہوں گی اور وہ سوالات کریں گے۔ تو ان شاء اللہ جب کریں گے تو اُن مسائل کو چھیڑیں گے۔

اجتهاد ، تقليد ، مرجعيت اور ...

سوالات وجوابات

بِسْمِ اللهِ الرَّحْيِن الرَّحِيْمِ

سوال (۱): کیلی جو بات ہے وہ یہ ہے کہ مجتہدین کے درمیان فتووں میں جو اختلاف ہوتا ہے وہ کیوں ہوتا ہے وہ کیوں ہوتا ہے؟

اجتهاد ، تقليد ، مرجعيت اور ...

واضح نہیں ہے۔ بالکل اِس کا الٹا ہے حدیث ، حدیث قطعی النّدلالة مطلب بالکل معلوم ، معصوم ک زبان سے جو لکلا اس کا معنی اس کا مفہوم بالکل معلوم ، لیکن ظلی السّدن کی السّدن کیا معلوم کہ معصوم نے وہی فرمایا تھا ، اس لئے کہ سارے راوی تو سیچ بھی نہیں ہیں۔ اچھا! تو اب ہمارے پاس جو چیزیں آئیں وہ قرآن آیا اور حدیث آئی ، قرآن کے متعلق بھین کہ اللّٰد کا کلام ہے ، اِس کے متعلق بھین نہیں ، ہوسکتا ہے کہ ہو۔ ہوسکتا ہے کہ نہ ہو۔ قرآن سجھ میں نہ آئے یہ جھ میں آئے ، سبھ میں آئے ، سبھ میں اُئے ، سبھ میں اُئے ، سبھ میں سے ہوگیا Confusion۔

اب میں آپ کو ایک مثال دوں۔عربی زبان میں ایک ہے لفظ " طلهد"۔قرآن میں استعال ہوا ہے۔ اچھا " طھر" کے عجیب معنی ہیں۔" طھر" کے معنی عورت کی زندگی میں مہینے کے اندر وہ Period جس میں عورت نجس ہوتی ہے ، اِسے کہتے ہیں عربی زبان میں '' طُھر'' اور مزے کی بات سے ہے کہ اُس عربی زبان میں " طھر" کے معنی ہیں عورت کا اُس نجاست سے پاک ہوجانا۔ تو بھی ایک ہی لفظ میں نجس ہوجانا بھی مطلب ہے ، ایک ہی لفظ میں یاک ہوجانا بھی مطلب ہے۔ اب قرآن نے کہا ، بھئی بڑی مجوری ہے کہ میں اس کو واضح کرنے پر مجبور ہول ، قرآن نے کہا کہ دیکھوعورتوں کے قریب مت جاؤ جب تک کہ وہ'' طھر'' میں نہ آجا کیں۔ اب بتائے کیا مطلب نکالیں گے آپ؟ اچھا قرآن ہے اور تھوڑی دیر کے لئے آپ فرض کریں کہ حدیث ایک بھی نہیں ملتی اس کے اوپر۔ بيمفروض پر بات كرربا بول تاكه بات واضح بوجائ ، حديث ايك بهى نبيس ملتى اور آيت ركى بوئى ہے کہ عورتوں کے قریب مت جانا ہ فی يقطه زن (سوره بقره: آیت ۲۲۲) جب تک کہ وہ" طهر" میں نہ آجائیں۔ اچھا صاحب رزائ کیا لکلا؟ ایک لفظ قریب آگیا ، ایک قریب جانا ... یاس بیٹے جانا ، دوسرا قریب ... وہ جانا جو نکاح کا منشا ہے۔ تو قریب جانے کے معنی کیا لیں گے آپ ؟ پہلا سوال یہ ہو گیا ، دوسرا سوال یہ ہو گیا کہ" طھر" کے معنی کیا لیس کے ؟ کہ نجاست Discontinue ہوجائے ، بیمعنی لیں گے یا وہ با قاعدہ عسل کرکے طاہر ہوجائے ، بیمعنی لیس گے۔ تو ایک چھوٹی سی

Presented By: https://jafrilibrary.com

آیت کے جارمعیٰ نکل آئے۔

- عورت کے یاس بھی نہ بیٹھو پہلامعتی ،
- عورت سے مقاربت نہ کرو دوسرامعنی ،
- جب تک کے Menses Discontinue نہ ہوجا کیں تیسرامعنی ،
 - جب تک وه عسل نه کرے چوتھامعنی ،

تو ان چارمعنوں میں سے کیا تسم کھا کے آپ کہہ سکتے ہیں کہ مراد البی کیا ہے؟ معصوم کے علاوہ دنیا کا کوئی انسان نہیں کہہ سکتا۔ تو جبتہد بَیدَندہ وبَیدُن الله سے طرح کرتا ہے کہ ان چارمعنی میں سے شاید مراد البی سے ہو۔ اُس شاید کے اوپر وہ فتوئی دیتا ہے۔ تو جب اسے یقین ہوجاتا ہے کہ میں اپنی حد تک پورا تفخص کر چکا ، ساری روایتیں و کھے چکا ، قرآن کی جبتی Relevant آیتیں تھیں وہ سب میں نے و کھے لیں اور میراضمیر میرا باطن سے کہ رہا ہے کہ بھی سے معنی مراد لینے چاہئیں تو اُس معنی کو وہ مراد لے لیتا ہیں اور میراضمیر میرا باطن سے کہ رہا ہے کہ بھی سے معرکوئی اور جبتہد ہواور اس کے نزدیک ان چار معانی میں سے کوئی اور معنی اور اس کے نزدیک ان چار معانی میں سے کوئی اور میں اختلاف پیدا ہوتا ہے۔

اچھا! اب اُس کی مثال میں اور بھی واضح کردوں۔ دیکھیں جناب آپ بچہ لے کے آئے ،

آپ تو ماشاء اللہ بہت لوگ بیٹے ہوئے ہیں ، آپ بچہ لے کے آئے اور اپنے دوست سے کونے میں بیٹے کے آپ اِس نے بات کرنی شروع کی۔ بچے نے آپ سے اجازت ما گئی کہ آپ تو بات کر رہے ہیں میں کھیلوں ؟ آپ نے با ہاں کھیلولیکن اس چہار دیواری کے اندر کھیلنا باہر گئے تو میں سزا دوں گا۔ تو اب بچے کو کیا کرنا چاہیے ؟ باہر جانے سے پر ہیز کرنا چاہیے لیکن بچے کے لئے بیضروری ہے کہ اس گوشے میں کھیلے اس میں نہ جائے یا وہاں کھیلے یہاں نہ آئے ؟ نہیں۔ آپ نے تو اُسے ماالم کیا ہے کہ اِس چہار دیواری ہے کہ اِس چہار دیواری میں جہاں جی چاہے کھیلو۔ اِس طریقے سے شریعت کی جو چہار دیواری ہے کہ اِس کی این مرضی ہے کہ اِس بینا ، ایماع ، دلیل عقل ۔ اِس میں جہتد کس مقام پر بیٹے جائے بیاس کی این مرضی ۔

ہے اور بیہ بنیاد اختلاف فاوی کی ۔اچھا! اب بہ ہمارا موضوع بحث نہیں ہے ورنداگر ہم اس موضوع کو لے کے بیٹھ گئے کہ کس جمہتد نے کس دلیل کی بنیاد پر فتوی دے دیا تو ہزاروں حدیثیں ، ہزاروں آ يتيں _ يعنى ايك مسئله بن جائے گا ليكن چونكه بهارے دوست نے ايك سوال كيا تھا تو جم جاہ رہے ہیں کہ مخضراً اِس سلسلے میں عرض کردیں۔ ویکھئے دونوں کا عجیب وغریب جذبہ ہے۔ وہ خوئی صاحب ہوں یا خمینی صاحب مرحوم ہوں ، ان دونوں کا جذبہ عجیب ہے۔ پیغیبر اکرم مالی الیتے سے روایت ہے صُمْ لِلرُّوْيَةِ وَ ٱفْطِرُ لِلرُّوْيَةِ لِلَّ "رويت كرو، جاند ديكهو — روزه ركهو جاند ديكهو — عيد مناو" اچھا! پیغیبر کا تھم ہے ، امام جعفر صادق علیہ الصلواة والسلام سے بھی بدروایت آئی ہے۔ جب سی روایت پینیبر سے بھی دوسروں کے ہاں موجود ہے ، ہمارے ہاں بھی موجود ہے امام سے آئی ہوئی روایت ، تو اب اس مجتد نے فقط بیکیا کہ اُس نے آپ کی آگھوں پر یابندی لگا دی کہ بھی آ تھے سے دیکھو رمضان شروع کرو ، آنکھ سے دیکھوعید شروع کردو۔ اب آپ نے آنکھ سے نہیں دیکھا ، آپ کے ایک معتبر آ دمی نے آ تکھ سے دیکھ لیا۔ اُس معتبر آ دمی نے آپ کو بتا دیا ، گواہی قابل قبول تھی ، آپ نے قبول کر لی۔ گویا آپ نے اپنی آنکھ سے دیکھا۔ اچھا تو اب وہ آدمی جو یہ کہہ رہا تھا کہ رویت Local Problem ہے وہ مجتبد جو یہ کہدرہا تھا کہ رویت Local Problem ہے اُس کی نگاہ کے سامنے بیروایت تھی جس کی بنیاد پراس نے فتوئی دیا۔ اب وہ جو بیاکهدرہا ہے کہ بھی کہیں بھی د مکھ لوعید ہوجائے گی۔ بھٹی اُس کی بھی کوئی بنیاد ہوگی نا ؟ اب اُس کی بنیاد بھی سن کیجئے اور بڑی عجیب وغریب بنیاد ہے۔ یعنی میں اب کیے عرض کروں۔ بھئی ابھی عید آئے گی انشاء اللہ اور آپ نماز عید پر حیس کے تو کہیں گے جَعَلْقَهُ لِلْهُ سَلِيدِيْنَ عِنْدًا كُور در گار تونے اس دن كومسلمانوں كے لئے عيد قرار دیا ہے۔" تومسلمانوں کے لئے ایک دن عید قرار یا یا یا نج دن ؟ ایک ہے تا۔ تو بھی پوری دنیا میں رویت ایک ہی ہو گی ہے جبجی عید ایک ہوگی۔ بہت Convincing Argument ہے۔ اچھا اب آجائي بِسْمِ الله الرَّحَمْنِ الرَّحِيْمِ إِنَّ آنْزَلْنَهُ فِي لَيْلَةِ الْقَنُورْ مَم نَ قرآن كو نازل كيا قدركى رات

اجتهاد ، تقليد ، مرجعيت اور ...

میں۔'' قدر کی رات کیا پھیں ہوں گی؟ یا پھتر ہوں گی؟ قدر کی رات ایک ہی ہوگ۔ جب قدر کی رات ایک ہی ہوگ۔ جب قدر کی رات ایک ہوگی۔ جب قدر کی رات پوری دنیا میں ایک رات پوری دنیا میں ایک ہوگی تو اس جہتد کے پاس بھی دلیل ہے۔ اس کے پاس بھی قرآن و حدیث ہے اس بھی قرآن و حدیث ہے ، بات تو واضح ہے۔ اس سے زیادہ اس سوال کے اور میں بات نہیں کرنا چاہتا۔

سوال (٢): (سائل كے الفاظ واضح نہيں ہيں البته سوال حديث فقلين سے متعلق ہے)۔ جواب: یہ بڑی معقول بات ہے کہ پینیمراکرم ساتھا کیا کی روایت ہے کہ اِنّی تار گ فینکھ التَّقلَيْن كتابالله وَعِثْرَتْ أَهُلَبَيْتِي تواب چونك مُقتكوتو اجتها دپر مورى بتو اجتهاد من حديث برى Important شے ہے اور صدیث میں یہ دیکھنا ہوتا ہے کہ کتنے راویوں نے بیہ کہی ؟ راوی کیے کیے تے؟ تو يقين كريں كے دو مديثيں ہيں۔ ايك ہے إنّى تَارِكْ فِيْكُمُ القَّقَلَيْنِ كِتابَ اللَّهِ وَعِتْرَيْنَ آهْلَبَيْتِي اور دوسرى مديث م إنِّ تَارِكُ فِينُكُمُ القَّقَلَيْنِ كِتابَ اللهو وسُنَّتِي يه بحل م- چوده طریقوں سے یہ روایت آئی ہے۔ یعنی میں دو برابر کی وزنی چیزیں چھوڑ کے جارہا ہول (۱) اللہ کی كتاب دوسرى عترت ، اور (٢) ميس دو برابركى چيزين چيوار كے جا رہا ہول ايك الله كى كتاب دوسرى ا پنی سنت ۔ تو چودہ طریقول سے روایت آئی ہے۔ اب جب Check کریں گے آپ علم الحدیث کی كتابول كوتو آپ كو اندازه موكا كه تيره طريقول سے وَعِدْرَيْ أَهْلَبَيْنِي اور كل ايك طريقے سے ب كتاباللهو سُتَّتِي يعنى سنتى كا راوى ايك ب اور اهل بيتى كے راوى تيرہ ہيں۔ تو اگر مزاج ميں ا کثریت ہے اور جمہوریت ہے تو ان تیرہ والوں کی بات مان کیجئے۔ یعنی بڑی آسان سی اور سیرهی سی بات ہے کہ مزاج میں اگر آپ کے اکثریت ہے تو اکثریت راویوں کی بیر کہتی ہے کہ عتوتی، اہل بیتی

اجتهاد ، تقليد ، مرجعيت اور ...

کہا تھا، لیکن میں جناب بھوجانی صاحب بڑی معذرت کے ساتھ عرض کرتا ہوں کہ یہ لوگوں کو پریشانی ہوتی ہے۔ ہوتی ہے کہ سنتی کہا رسول نے ؟ تو میرے نزدیک یہ پریشانی نہیں ہے۔ اس لئے پریشانی نہیں ہے کہ اگر عرت و سنت الگ الگ ہوں تو پریشانی ہوگی کہ سنتی کہا تھا یا عتوتی کہا تھا ، لیکن ہمارے ملتب میں جو سنت ہے وہی عرت ہے جوعرت ہے وہی سنت ہے۔ اس لیے ہمارے یہاں اِس منت ہے اس لیے ہمارے یہاں اِس منت کوئی فرق نہیں ہے۔ اگر سنتی کہیں جب بھی اس سے آل محر مراد ہوں کے علاوہ کوئی اور مراد نہیں۔

سوال (٣): مولانا صاحب آپ نے کہا کہ تمباکونوشی جائز ہے گر تمباکونوش سے انسانی جسم میں بہت سے Effect سے Effect ہوتے ہیں ، بہت سے مرض ہوتے ہیں اور خدا نے کہا تھا کہ اپنے جسم کو تکلیف نہ پہنچاؤ تو کیا اس صورت میں بھی جائز ہے؟

جواب: ظاہر ہے کہ جائز ہے۔ بھی جب مجتدین نے فتوی دے ویا۔ اب یہاں اجتہاد کا Debate کو ہونہیں رہا ہے کہ اب میں کتاب وسنت آپ کے سامنے پیش کروں۔ آیت میں نے پیش کردی ، تو ہونہیں رہا ہے کہ اب میں کتاب وسنت آپ کے سامنے دے ویا۔ لیکن جائز کا مطلب یہ تو نہیں ہے کہ آپ ضرور کریں اور واجب ہوگیا اور مستحب ہوگیا۔ مروہ ہے کراہت ہے اور یہ بھی ہے کہ یہ جو تمبا کو نوشی ہو وہ اگر عادت بنا لی جائے تو مفتر ہے لیکن بطور دوا اگر استعال کی جائے تو مفید ہے۔ تو اس حد تک تو یقینا جائز ماننا پڑے گا جو بطور دوا کے ہے۔

سوال (۴): آپ نے سگریٹ کے جائز ہونے کے لیے آیت سے دلیل دی۔ ای آیت کی دلیل سے ۲۷

اجتهاد ، تقليد ، مرجعيت اور ...

ہم تاش وغیرہ ... اِسے جائز کہد سکتے ہیں؟ اس کے ناجائز ہونے کے بارے میں پھھ بتا کیں۔
جواب: بہت معقول سی بات ہے تاش وغیرہ کے لئے۔ یہ جو تاش ہے نا۔۔ یہ کہلاتا ہے "ورق القمار"
اور آپ یہ سمجھتے ہیں کہ یہ شاید کوئی بیسویں صدی کی ایجاد ہو۔ تاش کی تاریخ ، انسانیت میں سم ہزار
سال پرانی ہے اور عرب معاشرے میں یہ تاش موجود تھا اور اس کے لئے نص صریح موجود ہے کہ یہ
حرام ہے۔ اس کے لئے کوئی اجتہاد ہی نہیں کرنا جب نص موجود ہے تو۔

سوال (۵): سود کے بارے میں مجتہدین کے فتوے میں جو اختلاف ہے برائے مہربانی اُس کی وضاحت فرمایتے؟

جواب: برادر عزیز! سود کے بارے میں جو اختلافات ہیں وہ فتووں کے اختلافات ہیں۔ہم اِس موضوع پر گفتگو کرنے آئے ہیں کہ فتووں میں اختلاف ہوتا کیوں ہے؟ اِس پر اگر سوال ہوتو پیش فرما ہے۔

سوال (٢):

ا۔ مولانا صاحب! آپ نے اپنی تقریر کا نتیجہ یہ اخذ کیا کہ کسی بھی مسئلے کا حل اہل الذکر کے پاس طبائے گا یعنی دوسرے الفاظ میں جہتدین کے پاس جوابات موجود ہیں؟

ii ۔ کیا تقلید ان سے سوالات کرنے کا نام ہے؟ کیا دنیا کے کسی مسئلے مثلاً Chemistry کے ان سوال کا جواب جبتد ین کے پاس مل جائے گا ، اگر نہیں تو کیا دنیا کے کسی مسئلے مثلاً چا گا؟

موال کا جواب جبتدین کے پاس مل جائے گا ، اگر نہیں تو کیا Scientist بھی جبتد کہلائے گا؟

جواب: بہت اچھی ، بہت معقول بات ہے اور بڑا معقول سوال ہے۔ میں نے بینہیں کہا کہ جبتدین اہل الذکر ہیں۔ اہل الذکر تو معصومین ہیں اور میں نے یہ جملہ اشار تا کہہ دیا تھا اپنے محترم سننے والوں

اجتهاد ، تقليد ، مرجعيت اور . . .

کی خدمت میں کہ بھٹی تھم بڑا عام ہے۔ فَسَنَالُوّا اَهْلَ اللِّي كُو سوال کرو اہل الذکر سے۔ تو قرآن نے بینہیں کہا کہ کیا سوال کرو؟ کیمسٹری پوچو، فزکس پوچو، بیالوجی پوچو، سائنس پوچو، فلفہ پوچو، منطق پوچو، آرٹ پوچو، الرّ پچر پوچو۔ کیا پوچو؟ بیٹبیں ہے تو اب یہ جواب جہاں بھی مل جائے، یہ منطق پوچو، آرٹ پوچو، الرّ پچر پوچو۔ کیا پوچو؟ بیٹبیں ہے تو اب یہ جواب جہاں بھی مل جائے، یہ جوہو، مائل الذکر توجس طریقے سے فَسْتَلُوّا سوال کرو جو جی چاہے اسی طریقے سے وہ جملہ ہے امیرالمونین کا سَلُونِ جو جی چاہے پوچھاو۔ تو اہل الذکر وہی ہوگا جو اس قتم کا چیلنے کر سے کہ جملہ ہے امیرالمونین کا سَلُونِ جو جی چاہے پوچھاو۔ تو اہل الذکر وہی ہوگا جو اس قتم کا چیلنے کر سے کہ جو چاہے جملہ سے پوچھاو۔ یہ جولوگ ہیں جنہیں ہم جبہدین کہتے ہیں یہ وہ ہیں جن کے لئے ہمارے امام اور جو کہا تھا : وَ اَمَّا الْمُحَوَّا دِنْ الْوَرْ ہُواْ فِیْهَا اِلْی دُوَاقِ صَدِيوْنَا تو اہل الذکر ہوا امام اور جبہدا مام کی حدیثوں کا راوی۔

اچھا اب سوال نمبر (ii) بھی تھا اِس میں کہ کیا تقلید سوالات پوچھنے کا نام ہے؟ تو تقلید صرف سوالات پوچھنے کا نام ہیں ہے۔ سوالات پوچھ کرعمل کرنے کا نام ہے۔

سوال (2): اسلام میں کوئی چیز بھی ہو، یا جائز ہوگی یا ناجائز جو ہرمسلمان کے لیے ہے۔ گر ہمارے یہاں فقاوی میں بہت می باتیں ایس ہیں جن میں ایک کا فتوی جائز ہے اور ایک کا ناجائز اس کا مطلب یہ ہوا کہ ایک جیجے ہے اور ایک غلط تو کیا ہم اُس کی تقلید کر سکتے ہیں جو کہ غلط بات ہے ؟ جواب: براور عزیز! یہ سوال بھی بڑا معقول ہے کہ بھی اُس کی تقلید کیے کریں کہ جو غلط بات ہے۔ کیکن آپ نے یہ کیے طرویا کہ کس کی بات غلط ہے اور میں ابھی Establish کرکے یہ گیا ہوں کہ بھی اس چیار دیواری میں چاروں کونوں کے اوپر وہ لڑکا کھیل سکتا ہے۔ تو اب معصوم نے جب ایک کہ بھی اس چیار دیواری میں چاروں کونوں کے اوپر وہ لڑکا کھیل سکتا ہے۔ تو اب معصوم نے جب ایک کہ بھی اس جہوں کہ ہوں کہ ہوگی کتاب ، سنت ، اجماع اور دلیل عقل ، اِس کے اندر رہنا ہے تو اگر اِس کے اندر ہے تو چار کیا ، وو

اجتهاد ، تقلید ، مرجعیت اور ...

کیا؟ دو کے اختلاف کی بات ہے نا! ، ۲۵ مجتدین بھی اگر پچیس باتیں کہیں ، وہ سب کی سب سی اس سی بیال اور امام محمد باقر علیہ الصلواۃ والسلام نے یہ فرمایا تھا کہ عَلَیْدَا اَنْ کُلُقِیْ اِلَیْکُمْ اَلْا صُول بَلا کیں ، لینی عام پبلک سے نہیں کہا وَعَلَیْکُمْ اَنْ تُفَوِّعُوا کُن میں اصول بتلا کیں ، لینی عام پبلک سے نہیں کہا ایخ ایش کہا ایٹ شاکردوں سے کہا جو صحابہ کرام بیٹے ہوئے تھے ، ہمارا کام ہے کہ ہم تہمیں اصول بتلا کی ایٹ شاکردوں سے کہا جو صحابہ کرام بیٹے ہوئے تھے ، ہمارا کام ہے کہ ہم تہمیں اصول بتلا کی وَعَلَیْکُمْ اَنْ تُفَوِّعُوا '' اور تمہارا کام یہ ہم تمہیں اصول بتلا کی وَعَلَیْکُمْ اَنْ تُفَوِّعُوا '' اور تمہارا کام یہ ہم تمہیں اصول بتلا کی اس میں سے نیتج نکالواور نیتج نکا لئے کے بعد فتو کی وو آدمی ایک رائے پر متفق نمیں ہوتے لیکن اگر ایک آدمی کتاب وسنت بی سے Result کر ایک ہوئے کہا کہ واقعاً حقیقی علم کیا ہے ، لیکن ہماری صدتک وہ دونوں سے بیں اس کے فتو ہے ہم کم کیا ہے ، لیکن ہماری صدتک وہ دونوں سے بیں اور ہماری تکلیف وشری یہ ہم جس مجتمد کی تقلید کر رہ بیں اس کے فتو ہے ہم کم کریں۔ اس لئے کہ دوسرا جو ہے وہ بھی کتاب و سنت سے نکال رہا ہے اپنی رائے سے نہیں۔

سوال (۸): کیا عدل منبر کا نقاضہ بینہیں ہے کہ مقرر وہ چیز بیان کرے جوقوم کے لیے جاننا ضروری ہے مثلاً مسائل فقہ؟

جواب: عدل منبر کا تقاضہ بینہیں ہے ، اس لیے کہ مسائل فقہ تو ہر وقت بیان کرنا چاہیے صرف منبر کا تقاضہ تھوڑی ہے۔ آپ گھر میں بیٹھے ہیں جب بھی مسائل فقہ بیان کریں ، باپ اپنے بیٹے کو بتائے ، بھائی اپنے بھائی کو بتائے ، استاد اپنے شاگرد کو بتائے ، فقہ کے بغیر تو ایک قدم آگے نہیں چل سکتا آدی۔ تو فقط منبر سے کیوں منحصر کرتے ہیں۔ زندگی کے ہر موڑ پر فقہ جاننا ضروری ہے۔

اجتهاد ، تقليد ، مرجعيت اور ...

سوال (۹): کیا ہم روزہ رکھ کرکسی دوسرے شہر جا سکتے ہیں؟ اگر ہم جاسکتے ہیں تو کس وفت ، دوپہر یا شام؟ وضاحت کر دیجئے۔

جواب: اگرچہ ہمارے موضوع سے متعلق نہیں ہے لیکن یہ کہ زوال کے بعد سفر کر سکتے ہیں روزہ رکھ کر۔

سوال (۱۰): ہمیں اپنے مسائل کے حل کے لئے مجتمدین کی طرف رجوع کرنے کا تھم ملا ہے۔ ہم کیسے معلوم کریں کہ کون سیح مجتمد ہے یا ہے کہ اُس کا دعویٰ کہ وہ مجتمد ہے ، سیح ہے؟ سارے سیح مجتمدین میں سے کس کی طرف رجوع کریں؟ طریقے کی وضاحت فرمایئے؟

جواب: تو یعنی سوال تو تقریباً دونوں ایک ہی ہیں۔ اگر توضیح المسائل کا پہلا باب بھی دیکھ لیا جائے تو اُس میں وہ شراکط جو ایک جہتد میں ہوتے ہیں وہ سب اُس کے اندرتفصیل سے لکھے ہوئے ہیں۔ لیکن ذرا ، اب وہ بالغ ہو اور عاقل ہو اور اثنا عشری ہو اور حلال زادہ ہو وغیرہ وغیرہ یہ سب شرطیں ہیں۔ اصل جو کیس ہے وہ کیس یہ جناب کہ اجتہاد حاصل کرنے کے لئے کتنے علوم کی ضرورت ہیں۔ اصل جو کیس ہے وہ کیس یہ جناب کہ اجتہاد حاصل کرنے کے لئے کتنے علوم کی ضرورت ہیں ابھی آپ سے کہدرہا تھا کہ بھی چارتو موٹے موٹے Sources ہیں۔ کتاب فدا، سنت محصوم ، اجماع اور دلیل عقل لیکن یہ جو چارموٹے موٹے Sources ہیں نا ، ان کو اپنے قابو میں کرنے کے لئے جن علوم کا سہارا لیمنا پڑتا ہے اس میں:

یہ جاروں الگ الگ چیزیں ہیں۔

اجتهاد ، تقليد ، مرجعيت اور ...

(٩) فن رجال (١٠) قواعدفقه

(۱۱) اصول فقه (۱۲) فقه

تو جب تک ۱۲ علوم کے اوپر کمل Command نہ ہواس وقت تک انسان مجتدنہیں بڑا۔ اچھا صاحب اب وہ مجتبد بن گیا۔ جب وہ مجتبد بن گیا تو ہارے یہاں یہ ایک مسئلہ ہے اور ہاری اکثریت اس بات کو مانتی ہے کہ ان مجتدین میں سے جو اعلم ہواس کی تقلید کی جانی جاتے۔ اچھا بات بھی معقول ے۔ اگر آپ کے یاس دو ڈاکٹر ہیں اور آپ کو یقین ہے ایک بڑا Senior ہے اور بہت مشہور و معروف ہے اور شفا بھی اللہ نے اُس کو دی ہے ، تو آپ کا دل جاہے گا کہ اُس کی طرف جائیں ، اِس طریقے سے دینی علوم میں جو زیادہ ماہر ہو، زیادہ متق ہو، زیادہ پر ہیزگار ہو، زیادہ قول معصوم کو سمجھتا ہو، آپ کا دل خود راغب ہوگا کہ اس کی طرف رجوع کریں۔ اچھا! اب سوال یہ ہے کہ آپ کیسے پیچانیں کہ اعلم کون ہے اور غیر اعلم کون ہے؟ تو برادر عزیز! یا تو آپ اس Status کے خود ہول کہ آب اعلم اور غیر اعلم میں تمیز دے سکیں تو آپ پر کوئی جت نہیں ہے۔ نمبر دو اگر آپ اِس Status کے نہیں ہیں تو اہل جبرہ سے پوچھیں۔ اہل جبرہ کون لوگ ہیں؟ وہ لوگ ہیں اہل خبرہ ، جو اس معیار کے لوگ ہیں کہ جو اعلم اور غیر اعلم میں تمیز دے سکتے ہیں۔ اچھا! اب اہل خبرہ سے آپ نے یو چھا۔ اگر الل خره آپ کو دستیاب نہیں ہیں تو وہ "فیاع" جومفید ہوں علم کے لیے الشیاع المفید المعلم " یعنی وہ شہرت عام جوعلم کے لئے ،جس پر آپ کو یقین ہوجائے اس شہرت عام پرعمل کرلیں۔ مجھی پہلا ملا اُس نے کہا میں فلاں کی تقلید میں ہوں ، دوسرا ملا اس نے کہا میں فلاں کی تقلید میں ہوں ، ایک ہزار آ دی ملے انہوں نے کہا ہم فلال کی تقلید میں ہیں۔ تو یہ ہے شہرتِ عام پرعمل۔ تو اب جب الی شہرت عام پیدا ہوجائے تو آپ کوحق ہے کہ اُس مجتمد کی تقلید کرلیں۔

س(۱۱):

i۔ آخر خدانے آخری امام کو غیبت کے پردے میں چھپا کر تقلید وغیرہ کے مسئلے سے ہمیں کیوں دوچار کیا؟ دیگر گیارہ اماموں کی طرح ہم بھی Direct امام کی اطاعت میں رہتے نہ کہ مجتبد کی تقلید میں؟ بات تو بڑی معقول ہے۔

ii۔ ہماری یہاں ایک گروہ ہے جو تقلید وغیرہ مانتا ہی نہیں۔ وہ کہتا ہے کہ قر آن خود پڑھو، خود سمجھو اور عمل کرو۔ ان کے بارے میں کیا تھم ہے؟

iii۔ کیا اردو میں الی کوئی جامع کتاب ہے جو مجتہد کے فتوے کے اختلافات اور دیگر باتوں کے بارے میں تفصیل ہے آگاہ کر سکے؟ نام بتا دیجئے۔

جواب: برادر عزیز! اردو میں کوئی جامع کتاب خود فقہ پہنیں ہے تو فقے کے اختلاف پہ کیا ہوگ۔
یہ ہماری بدشمتی ہے کہ ہماری زبان میں الی کوئی کتاب نہیں ہے اور اختلاف فاوی بڑے اُونے
درج کی کتابوں میں ہے، جیسے جواہر الکلام ہے، حدائق الناظرہ ہے جو ہماری فقہ کی چالیس چالیس اور
پچاس پچاس جاس جلدوں کی کتابیں ہیں یہ اُن کے اندر ہے۔تو اردو میں الی کوئی کتاب موجود نہیں ہے۔

اجتهاد ، تقليد ، مرجعيت اور ...

ہے۔ اگر آپ میں اتن اہلیت ہے کہ Direct قرآن کو سمجھ سکتے ہیں تو کیا کہنا ہے۔ کہ قرآن کو سمجھتے ہیں تو آپ میں اتن اہلیت ہے کہ Direct قرآن کو سمجھتے ہیں تو آپ مدیث کو بھی سمجھیں گے۔ آپ ہو گئے مجتہد۔ تو آپ پہ تقلید حرام ہوگئ لیکن اگر نہیں ہے اتن صلاحیت تو پھر مناسب نہیں ہے کہ آپ ترجموں کے او پر عمل کریں۔ اگر آپ نے کسی ترجمے پر عمل کر لیا تو آپ اُس مترجم کے مقلِد ہو گئے تو تقلید کے خلاف تو بات پھر بھی نہیں گئی۔

حواله جات

- ا۔ صحیح مسلم جلد ، باب فضائل علی ، حدیث رقم ۷۳۔ وسائل الشیعہ جلد ۲۷ ، باب ۵ باب تحریم الحکم بغیر الکتاب والسنہ . . . حدیث رقم ۹۔
 - ٢_ بحار الانوار جلد ٢٣ ، باب ٤ فضائل الل البيت ...
 - المتدرك على الصحيين جلد ٢_
 - سر سنن ابی داؤد، کتاب الفتن
 - ٧ بحار الانوار جلد ٥١ ، باب ١٦ احوال السفر اء ... حديث رقم ٧ ـ
- ۵- بحار الانوار جلد ۵۳ ، باب ۳۱ باب ما خرج من توقیعات علیه السلام ، حدیث رقم ۱۰-
 - ٢_ وسأكل الشيعه جلد ١٠، باب ٣، حديث رقم ١٨_
 - 2_ وسائل الشيعه جلدك، باب ٢٦، حديث رقم ٢_
 - ۸۔ مجمع البحرين ،جلد ۴ ، '' فرع'' کے ماتحت

7

آيت اللد العظلى سيدحسن موسوى خراساني اعلى الله مقامه

بمالذارجن الرحم ورزعيه

الحديشرب المالمين بارث الخلائق أجمعين والغع درجات العلادالعاملين والمدخل عدادهم علود ماء الشهدا لجاجعين وصلى الشعلي مدنا ونبينا إله المناسم ووصل المسعليه وآلم وأرك السلام وأسنى المهات علي غزيه الهداة ، من آلم الطاهرين الذين هم حدل الكتاب وسد من النجاة ، الأثنة المعموميث الطيب الطاهرين ، ورض اعتر من العماية ال منت الأملين الذين اهند ما بهدي بيداليه لمين ، وعن الناجية لم بإحسان المريوم الدين ، وبعد : فقد طلب مني المن في الله فضياد العلامة العلا المنع طالب الجوهري إجازة برواية المديث بطرق عن شأين مساخراً سرامه النتهيرأسانيدهم اليكولي العمد وأبواب الرجد معزان الع عليها سادم وكرة الطلب في عنتر والمه وسي المنتر ما جبتدال ملتسد وان لماك أهلاك لد و ولك علمه تول العالب السالك ·

أرموالتشبد بالذع الحازوا

فاخدا اكبرت مع الغصور فابنى

السابتب الالمتيتة ملها مسبقوا الحفخهالمنان ضنا نوا

تأجزت ارردام منشلر — أن يروي عني ماصحت لجدوا بشرمن ساعرالم صنفات والمؤلفات والتغسيروالغندولحات والهبال واليكريخ واللغدوالماهب مرآثأ والماضيب وزبرالأفدميت ميسطا بالمسلين مالحوب لأتعجم تمقه انتربرحت جيع المؤسية . بعق روايش إجازة وقراءة وسلماً مرجاعة من مشايغي الكرم وهم العلاء الأعلام وأولهم ساحة المعنور لهسيمنا الوالد قدمهم المتوفى والموار المذي دعا في مس تربيد، وأولون وفرعنا يشرع فلدا حازات عن جلة من علما وعص م نهم المجدّ المفنور للالنيخ وراه عري الطراني نزيل مراء فقام من ونهم الجدّ المعنو والسيع بالحسين شهف الدب تدسمه عوسه الجية العنود لوالشيخ ود عس المنهر باغارول الطرافا تتاسمه ومنهم المضتحلة المنيخ ابراهيم الرفاعي عنيصنع ولكل مرعة لوء الأربعث اسبارة ذكرفيها سنابط وطرقد كالما منايضه المتنوب نيسه فياساناتهم ذكر لمرتب فيالوايتهن أذكرهم دايا كأنوا ساالماجع العظام ف الآثار طله وليت تشيط وفايس ساحة المعنورار شيفنا المجة بتيال لف ويع شايخ الخلف كيواغا بزرك الطرافي قد مهما المدن ويالي اجا دي احادة طا صنة من شايغه مداى حترت تمكتب لحاجا زه كما نبية عامدُ عن سنا يخدِرن العارَ عليه المأنب الرسناد المصنى وكالنهن ساحة العنعولدا لمجة النقيدالوج الخاج يدي البهان تعاصمه أجازن إجازة كتبا منله ولم ينعو اكراف والبس سائة المنفولدات الله العنت المنسواليه عبدالله في الروارة تنه م التونى ٧٠ منز علاي و والبس سائة المنفولدات اولاها في خوال عنظ و ويمرض بسعن سنايغ رئا يتما فه كاب الدول علاي و وساسي سائة المفضورة الحية المدنق لمدكم الاصولي المقت الميد ميزاهده البجنودي جازي فه ١٠ رب عصيره دسا سبب سما کنداکنده الحبرة المد تق المعلم اوصولوا لحقف الديد مرز حسب بهورو المنطبط و بمرجع شيون رساد کمهم سما شدا هجند آند اشرالسيد مرّيض الع سويراعلخالي ۱ جا زني ني ۱ د بالحبر الام ساسط و بمرجع شيون رساد کمهم سما شداهجند آند اشرالسيد مرّيض العرب ديراعلق الدي الما و معتصاد أنهن شيونهاي نا نيرسند شيا ما كا ا ل ساحبهم ساحة الحية الحقق البدعد حارق بوالعلم اجازة باجازة منصاء أنهن فيوضوال في فيدعنر شيا ما كما حيالها م وكامنهم ساحة الحية المحرم البد كه بن الباطرة الأسل المدولة كي مداء والنوي سكنا جادي فيه يرضي بالمنيزان لأناسعهن العلامة الجليل البعابرالحسيه ببدالدن بن يبدالابه يافسن الربابية وهدت أنذالعلم فالميرود طايقوص ل رواية كف الاعتدالايدية ، كا في تصر والحاسة المهد لف يدكت الألد) والمراس العديد اليد معالى بن على المالي المدين المسيمالان الندن بد منز المعيا و وهوامل مع معت ور من المراد و المراد و المواد و المن ما و المنا و ي سيدالي بد المريد و الموال معمد رماد يسترم ع السلامة الحيب العر البدعة بالعن المعنوي المعنوي وموائدا بناوي في فاها في بالدال وم في خدمي بكذا المرة ويجهو والقاعد من الله عدالمنت النبخ حاديويه الدنساريات وكل وحت مدحد شاومة إينا المدينة العورة بناوه فالدول في ا وكالمت عشرهم المد مة الخطيب النبغ ورصل بينا حيه الناويرالمينالع شخاجاني وُ٧ وم هي يعرب وي الراج ريدت (رابع مشهم) الدهدة الدخالطيب النوعد الواليسرار عاديده المدشني اجادي في ٧ عرج يحتي بعاره ف الرأم) (مناسر عشهم) الدلاشة الجيل نشبه الدخال الرسيسيد به محرة الدششني إساري في در والنسبة (١٣٠٣ بعاره في المثلم) وختابا أوحي فنشبلة المشع البلاب بالأصائية سشاميخ يجهاشهن مأجاته الدشياع والذيلعب بوالنجاء كالوصيدأن لوينساني

آیت الله العظلی سید محمد جمال باشی گلیا بیگانی اعلی الله مقامه مبسم در در من در میم

ويحدم الملذى حبوسدا دانعق و مخضومت وماروشيداد موانصيق ولهن عيرخ الكيب دهم محدودم دیدت و دردمنه دوائم ع اعدادالین الایم دیرا و امعید فان حالفظسر الهام والزكم الررابعلم تقرّ وادملهم وعادالدي دين العيرى ليخ طا برجور ددمت دفاخاتم قدبذل برحترش عمره وفرحت تختية من دحره فاقتصرابسي العييني والعارف الايب مجدلابًا وع اعالمتنالهواظرعت نا وجرجهن المفنرح الداء ورته من الاجناد خدت دره وعیدی نراجه و نداج:ت دان پردی عی مغشر ہودی عن تینی مالدی قدمودی مطرب عن ٹ بخہ امغاں رواں تذ ترایک عبدالعسة ولقد بمعدر الرحدواقيز بل مدم وعيم اعمين كا وزر ران معنی معمد دعبیہ و ما بی بچ العدّی مرال وذن دیفیتہ ایجام المرّابط واذ^{شارا} ان يه خذ دمحتوى انترعيه كالزكوات واغف يم وجبول المالك و دن تقييم من ميلومي عیہ العم ہے ان سیخرف نے انتشا دیرس ن انتین واوجہ بھڑی مام وبراقب وی مبتلهٔ انخوات دان پرعی ادع**ت و غ**امیه ت و دن دیست م^{روزات} مديس عيد ورحر د مروره ، ١٩٨٥ کن اليد جرمالاک



74

آيت الله العظلي شهيد محمد بإقر الصدر اعلى الله مقامه

حسم السرالرحن الرحيم

المدلدرب العالمين والصالا لآوال الام على الناق ومصا بيح المق فيدوالم الطبين الطاهر وموج وبعد فان جناب العنويز الكامل عاد الاعالم وموج العكام العالم متراتيح لحالب الموهي حفظم المترف الفقر و في موفيقا تبروها يبيل تر وبحضر دم وسنا العالمية في المقتر و المعمول سنين عديمة واستفاح استفارات جليلتر حتى المعمول سنين عديمة واستفاح المال واجبح العلا للاقع الميروالامتنائ منربها والمدعن واحد بيث ووقة المعمد المالين المنيف والمسلام مليروج المهروب أنه المنافرة المعروب الم

آيت الله العظمي مصطفي نوراني اعلى الله مقامه

البرية وتبالعا لبس و الصلي و السّلة على سبّله ما محتول المالط المرف اللّعنة على عاديم ا وسيدُ فانّ من عظم ما انعم الله بعد الغلقة على العباد العلم والبيان ومن ثم قال الله عرَ سَأَمَ الله عَلَمُ الرَّحِينَ عَلَم الْعُرُانِ فَلَى الله خَالَ عَلَمُ الْمِيانِ وَمَعِهِم اللَّهُ للمنق عجه الله واليه العلامة : طالب الجويرى، ودع محرة وكرع ووادم لمودر كما من مقل الرواي والتحديث فاحرت له عااحازلي لا مدّى الكرام منه الله من العظى لسين - آدي أع للحف المع المائه وتعل سندنا سن دوالي الذي والاثمة المعمومين عليهم الله مأن المعلم لم مع واغر متبه إ مع الوج ولم الدستروعلى تعليع الأحكام واظهار سرابع الأسهم على بنى وبعام مبتف القران وووا ا ثمة الكرام عن الراديود اللفريون في وطنه المألوف « ماكستان ، وغرها فعلى المؤمني ب تستفيد وأل محصره الله ي على أن ويدركوا صحبته ويديموا خدمته وعربة وسأ لالله تعالى بالعطي معزله ما بناء وحرك عن الأسلام حراليرا * وعامله بالطاله العميم في لدنيا وررق النعة العطمة في لعقي ومرم الاغة المصوس وادخا حسته مع المؤسى وسيقبل اعالنا بعبول حسن وجعلنا من المرهوي ويخذا لمنافقين والكافرن و 10 يعجل ظهور مولاما وامامنا السحبة العائم لمنتظر ورسا وجعه وحعلاً من اعوار والعار وللترالرعاء منه وسائر المؤمن في مواقع متحاسم في الحلوا والعلوات والما عليه وع عباد الله الصالحين و وحرة اله وبركات كتبه العبد الفاع مصطفى الوزاء قم المرة عرة تربية ١٤١١

آیت الله انتظمی محمد جواد طباطبائی تنبریزی اعلی الله مقامه

المراسلة المراس

الحد سددب العالمان والعدلاة والتلامط صيدنا وسيناعد والدكائمة العناق الكهف الحصين وغيا فالمضطل المتكين وعصم المستعمين ولفية المدعل ولفيا المجمل س اكان الى قيام يوم الدين و كتبك لا ينى ان جناب الماله الناصل مع العكم فعيل لاسلام متعد الاعلام سنيلة العلاتم الشعر لمالم المجرى صافراس تملك وطه وكثرف الفرجة الناجيتين الثالم تعصف شطراس عم الناب وعصاليكو الديسية واكتساب للمارف الالهنة وحضهف اعاستده النجف الاشهف اغتا الاسامَّة : العظام ف الفقد والاصول فبلغ عبدالله تعلل فالترسعيد البلغ من المرابع. السامة العلت ما ينبغى لمتلر ويليق فشكرا مه تعالى معيد واحزل متوسرة معنده فعط متزالنج التربث وتروج الدين المحنيف والماحولين اخوان المكان استال وامن والمقداس الوالعلوم ومعادم ومداجرت لحنابران لا عفجيع ماحست له دوايته وصلحت حاذبتر باسانيد عللتصلذ الحالمشالج فالمنتعيمهم الإاهل بيت الرحى والعصمة معلوات دهد وسلام علم حبين و غالختام اوصيد سقوى معدوان عماللوت نصب عنب ويخذرس أفية النسافان الدشاع اقرب كان لمتكن والأخرة فأخلي كأن لم ين عصمنا أنفا منان مكون ممن عربتم المن افاطلاله الارض والبع مواء وكالم مخطار فيسا مصاعح الاعال وفاضل لسيجا بإماليني والد حرى في اليوم الرابع عثرين شخص نة الالف دُلمُاة وحسة وثمانين وعساع على الطب المتكادليني



آيت الله العظمي على حسيني اصفهاني الفاني الله الله مقامه

ب المالخ الخير

الحدية ربّالعالمين والصّلة والسّلام على سيّدنا محرّ وآله الطّاهري أمّا بعُريفتَ ل قالعزِّمن قائل قُل فللما لحجة البالغة وَمن البديهيّ ان فقهاء الثيرية وعلاء المذهب الجعفري عداة للخلق الالخق اذهم بنشر لعلمؤبهم بهد عالناس اللظرط بم ونشنذا كاجة اليهم كلما اددادت المتعاية النيطائية والسلط وغيال وحية ومن الذير مَنَ الله عليه بطلب لعم والتقوى قرة عيزالة رف الكال العلم والقوى التي المهذب العلامة الفقامة التقة الامين ابن حجة الاسلام والمسلين الثيم عرمصطفى جوهك دام بقاءة الحار البَّيْنَ طَا لِنْ جَوْهُمَ عَلَى دام تأييدُ وتدديده اللها فهاجرمن بلده الىالمعهدالعلم التيع العالم المغف الانتف افام مناك عشر وات جدوج بهد ليلاد فمارا في طلي الفقه و تثييدمانيه وقد وصل يحرا لله وحس منه الح مرائب الميثر وملابع عالية كاملة مزالمعارف الحقة والقواعدالعلمية وقداخت زياه فوحدناه تقيًّا نقيًّا صلحًا وعيًّا دائيًا في اصلاح امور الناس عبدًا فطله الحقايق ونشر المحكام غيرملاهن فالدين مرضًا عن الدّنيا فعليه ان يتكرا بقد تعالى على المواهب الهضائل وعلى لناسل ربغيت لمواوجوده الشرهيف وله الرقاية بطرقناءن مشايخ إوالتقتدي للامورالحسبية . اللَّهُمَّ ايِّره بنصرك واعصمه من هواجبالنَّفن وادسًا لدُّهمُ داً سئله الدَقاء حيّا وميّنًا عَرَّهُ دِسِعِ الأول <u>١٣٨٥</u> الاحر على صف المعقمة العالى العقمة الغالى

آيت الله العظلى سير ابو القاسم الرشتى الحائري على الله مقامه

بسم الترالرجن الرجيم

الحديثة مهبالعالمين وامسل صلوانه وعيانه على سيعالأولين والأخرين مخترصلوالية عليه والمالطيب الطاهري واللعنذالدائد على عدائهم اجعين وبعد نانجا بالأعبل والموللعتمدالناسك مناسلتالقسالحين والناهج مناجح المنغين ذوالحسبالمنيع حفرت الثيخطاب جوهرى نهيتوفيقهمن بذل برهة منعمه وصرف مته من دهره في تحصيل العلوم الترقية للما الأه لقيت بجدواجنها د فلقردتره وعليرسجانراج ومتحضر يخثى يعثابا حثّافا حصّاحتى فانريج لمستم الدرجة الأجتهاد فلرالعل بما يستبطهم ذالأحكام من الأدكذ النرعية على تعيي لما لون بن علمام الأمامية ومدا جزته التصدى لما لابجون فعصرالغيب على عنيها الاف التحيير والتناوي العفهاء العظام الآبادنهم واجزت لدايفياان يروعني جيعما حيت لى روايترمن معتنقاً امعابنا كالكثبالأكهم الكاف والنهنب ومنالاعنه الفقيروالأستبسارالتي الم المدار والوسائل والواقى وسايرالكنب المعنبرة بطرق المقترة المنهية الاامها بالجوامع الأصول ومنهإلح اهلبت النبقة ومعددالرجد صلوات القرعليها جعين واوصيه بملائهة التفوى والأحتياط وان لأينان من صالح الدّعوات في عيوق وبعدالمات والنّلام عليه وبرحة الله وبركائر عمه لخسنة لسنه ا درا لنجشع الأحقريجاج سيعليوالفاسمالرشفالهاي



